

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА И ДОСУГА»**

**«Сохраним мир природы прекрасной»**

**(примерный сценарий заключительного мероприятия  
экологического фестиваля для молодёжи)**



**ТАМБОВ 2026 г.**

**Цель:** формирование ответственного отношения молодёжи к защите окружающей среды.

**Задачи:** углубить знания о влиянии человека на природу, влиянии загрязнения природы на здоровье человека;

воспитывать бережное отношение к природе и здоровью;

побуждать молодёжь к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

**Ожидаемые результаты:**

бережное отношение молодёжи к родной природе, участие в природоохранных мероприятиях.

*До проведения заключительного мероприятия фестиваля необходимо провести акцию, где молодёжь проведёт опрос населения о проблемах экологии, примет участие в уборке территорий культурно – досугового учреждения, школы, парка и улиц муниципального округа; также провести акцию «Дадим ненужным вещам вторую жизнь». В культурно – досуговых учреждениях МО провести творческий конкурс рисунка для детей и взрослых «Юный эколог», организовать и провести в школах МО поэтический конкурс на тему: «Нам беречь планету надо».*

### **Ход мероприятия.**

Сцена оформлена цветами, на экране логотип со словами.

*«Ежедневно сама природа напоминает нам, в сколь немногих, в сколь малых вещах она нуждается» (Цицерон Марк Туллий - древнеримский политик и философ).*

**В фойе организована выставка рисунка «Юный эколог».**

**Выходят ведущие.**

**Ведущий 1 - ый:** Добрый день всем участникам и зрителям заключительного мероприятия **фестиваля «Сохраним мир природы прекрасной»**. Наше мероприятие проходит в рамках Дней экологического просвещения, проводимых в культурно – досуговых учреждениях. Что такое экология и почему это слово столь актуально в наше время, думаю, объяснять никому не надо. Все мы обязаны жизнью нашей планете - прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед нами. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей: они глобальны.

**Замечательный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери как-то заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда».**

Сегодня мы побываем в гостях у природы, ответим на ее вопросы, примем участие в различных конкурсах и узнаем, насколько грамотные и воспитанные с точки зрения экологии наши зрители.

**Слово для приветствия предоставляется главе МО \_\_\_\_\_**

После приветствия главы выходит на сцену вокальный коллектив и исполняет песню «Планета по имени Земля» (слова и музыка Николая Моткова).

**Ведущий 2 – ой:** Начнем мероприятие словами из стихотворения Михаила Дудина «Заклинание с полюса».

Берегите Землю! Берегите!  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите,  
Берегите Землю, берегите!

Берегите Землю, берегите!  
Чудо песен городов и весен,  
Мрак глубин и волю поднебесной,  
Откровение земли и неба –  
Сладость жизни, молока и хлеба,  
Берегите молодые всходы  
На зеленом празднике природы,  
Небо в звездах, океан и сушу  
И в бессмертье верящую душу, -  
Всех судеб связующие нити.  
Берегите Землю, берегите!

**Ведущий 1 – ый:** Прослушав эти стихи, о чем вы подумали? Какая тема нашего мероприятия? (**Объявление темы мероприятия**). (Мероприятие экологической направленности – муниципальный экологический фестиваль).

**Ведущий 2 – ой:** Человек - часть природы, он находится с природой в постоянном взаимодействии. Человек оказывает положительное и отрицательное влияние на природу. Сегодня об этом мы будем говорить вместе. Сегодня вы будете рассказывать о проблемах экологии, как нашего региона, так и планеты Земля, используя любые достоверные источники информации,

Но вначале я хочу, чтобы вы назвали три-четыре, на ваш взгляд, самые острые экологические проблемы нашего региона, о которых вы знаете (**молодёжь называют свои варианты**).

А теперь посмотрите на слайд и определите количество ваших совпадений с теми, которые выявил после опроса местных жителей один из вас. **Мы во многом едины.**

1. Загрязнение атмосферного воздуха пылью, дымом, газами.
2. Свалки мусора на территории муниципалитета и около контейнеров для мусора.
3. Плохое экологическое состояние природных ландшафтов – зон отдыха.
4. Плохое качество воды.
5. Сгоревшие лесные массивы и поврежденные лесопосадки в нашем регионе.

**Ведущий 1 – ый: Ребята, ответьте на вопрос:**

Как называются проблемы в области охраны природы? **(Ответы молодёжи)**

Сформулируйте цели нашего фестиваля. **(Предполагаемые ответы молодёжи: узнать больше об отрицательном влиянии человека на природу, влиянии загрязнения природы на здоровье человека; выяснить, какие существуют экологические проблемы, причины их возникновения, последствия экологических проблем, пути решения экологических проблем в нашем регионе и на всей планете Земля).**

Правильно, ребята. Именно такие цели и задачи запланированы у нас.

Загрязнение природы влияет на здоровье человека. Погубив природу, люди могут погибнуть сами.

Еще более 100 лет назад **академик В.И. Вернадский** предостерегал нас от экологической беды. Он писал о том, что если мы не изменим своего отношения к природе и ее богатствам, то результат может быть один – полное самоуничтожение человека. **А русский писатель В. Астафьев горестно замечает: «Мы и сейчас еще не можем и не хотим понять, что животные, птицы, рыбы, растения без нас проживут. А вот нам без них не прожить и дня единого».**

**Ведущий 2 - ой:** Для разминки проведём блиц-турнир. Делим зал на две команды и задаём вопросы.

**1 – ой половине зала.**

1. Внутренняя часть Земли? – **Ядро.**
2. Какой газ необходим для дыхания растений? - **Кислород.**
3. Атмосферный слой, предохраняющий от космических излучений? -

**Озон.**

4. Все океаны вместе? - **Мировой океан.**

5. Самый жаркий материк? - **Африка.**

**Вопросы для молодёжи второй половины зала.**

6. Воздушная оболочка Земли? - **Атмосфера.**

7. Самый крупный остров? - **Гренландия.**

8. Основные запасы пресной воды находятся? – **В ледниках.**

9. Углубление в верхней части вулкана? - **Кратер.**

9. Твердая внешняя оболочка Земли? - **Земная кора.**

10. Горные породы и минералы, используемые человеком? - **Полезные ископаемые.**

**1 – ая половина зала.**

11. Процесс разрушения почвенного покрова называется? - **Эрозия.**
12. Группа островов называется? - **Архипелаг.**
13. Поступление вредных веществ в среду обитания? – **Загрязнение.**
14. Самый холодный материк? - **Антарктида.**
15. Ядохимикаты, которые используются в современном сельском хозяйстве для защиты растений от вредителей..... - пестициды

**2 – ая половина зала.**

16. Движение воздуха вдоль поверхности Земли? - **Ветер.**
17. Самый большой океан? - **Тихий.**
18. Неисчерпаемый источник энергии? - **Солнце.**
19. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега? - **Подснежник.**

20. Механический метод очистки воды? - **Фильтрация.**

**1 – ая половина зала.**

21. Какое дерево называют символом России? - **Береза.**
22. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? - **Кукушки.**
23. Наука, изучающая взаимодействия живых организмов, между собой и средой обитания? – **Экология.**
24. Листья какого дерева и без ветра трепещут? - **Осина.**
25. Кто путешествует по воздуху на нитке? - **Паук.**

**2 – ая половина зала.**

26. Как называется оболочка Земли, которая населена живыми организмами? – **Биосфера.**

27. Наука, изучающая птиц? - **Орнитология.**

28. Первая изданная Международная Красная книга в мире появилась в ... году - **1966 г.**

29. Какое растение считалось священным у славян и отвечало за силу и достаток? - **Дуб.**

30. Когда произошла Чернобыльская катастрофа? - **26 апреля 1986 года.**

**Молодцы ребята, знания свои пополнили и укрепили.**

**Ведущий 1 – ый: Сейчас проведём конкурс «Чёрный ящик».**

На сцену выходят две команды по 3 человека. Для участников игры объявляется **игровая пауза «Чёрный ящик»**. Угадавший, что находится в «чёрном ящике» станет его обладателем.

**Вопрос № 1:** В «чёрном ящике» лежит некое лакомство, созревающее на хорошо известном растении. Его родина Мексика. В 1874 году академик Севергин в книге «Царство произрастания» писал: «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям; можно получать из него масло, пережженные семена имеют запах кофея и производят наливку почти столь же приятную». **Что же за лакомство лежит в ящике?**

**Ответ.** В «чёрном ящике» лежат семечки. Это плоды подсолнечника.

**Вопрос № 2:** В первой половине 17 века русский посол передал монгольскому хану от царя Михаила Федоровича сто соболей. Монгольский хан в ответ передал русскому царю четыре пуда сухих листьев, на что царь обиделся: он дарит соболей, а взамен получает сухие листья, хан понял свою ошибку и отправил в Москву своего мастера с подарком. О каких листьях идет речь?

**Ответ: О чайных листьях.**

**Вопрос № 3:** Единственная еда, которая не портится. При раскопках египетских пирамид были найдены несколько сосудов с остатками этой еды, которая оказалась пригодной в пищу. О какой еде идёт речь?

**Ответ: Мёд.**

**Вопрос № 4:** Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

**Ответ: Цветы.**

**Ведущий:** Спасибо за ваши знания и смекалку.

**Ведущий 2 – ой:** Мы рассмотрим экологические проблемы нашего региона и не только, причины экологических проблем, последствия и пути их решения.

Для этого мы пригласили знающих эти проблемы собеседников: эколога, учителя биологии, химии и других.

**Выступления специалистов.**

**Ведущий 1 – ый:** Земля страдает сейчас от человеческого безразличия, злости, от уничтожения природы. Помочь планете мы можем только добрым сердцем и своей широкой любовью.

**На экране идёт показ видеоряда, фотографий об участии молодёжи в уборке территорий культурно – досугового учреждения, школы, парка и улиц муниципального округа.**

**Ведущий 2 – ой:** Это ваша посильная помощь на сегодняшний день. И пусть это будет для вас правилом.

**Послушайте стихотворение Марка Львовского.**

Люби природу, паренёк,  
И девочка, люби,  
От загрязнений защищай,  
Её ты не губи!  
Не отравляй полей и рек,  
Морей, лесов и гор,  
Ты в них отходы не сливай,  
Вредителям - позор!  
Люби природу, человек,  
Её ты охраняй,  
Картину выжженной земли,  
Живя, не оставляй!

**Ведущий 1 – ый: Я бы хотела дополнить твои слова словами Роберта Рождественского.**

«Твердим о том, что дел невпроворот...  
Но мы еще придем просить прощенья  
У этих рек, барханов и болот,  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька...  
Пока об этом думать неохота,  
Сейчас нам не до этого.  
Пока Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды...  
Всё меньше окружающей природы,  
Все больше окружающей среды.»  
Неужто завтра замрут моря,  
Умолкнут птицы, застынут сосны?  
Уже не сможет взойти заря,  
И спросит небо: «Неужто поздно?!»

**Эколог:** А я думаю, что нам всем уже сейчас надо переосмыслить ценности. Мы как-то странно, неправильно живем на Земле. Мы охраняем и ценим алмазы, золото, нефть и газ, деньги, а озера, реки, моря, океаны, зоны чистого воздуха – нет. Это совершенно неправильно. Мы не хотим усвоить самого главного: **Воздух – это наш отец, Вода – мать, Земля – дом.**

Все мы обязаны своей жизнью **прекрасной и единственной планете Земля** – зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наука экология изучает дом – планету Земля – и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце – все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения – нечего будет питаться всему живому... **Наша задача: сохранить природу — сохранить жизнь на Земле.**

**Ведущий 2 – ой:** Да, действительно, другой такой планеты нет. Наша Земля в наших руках. У каждого человека есть своя родина - большая и маленькая, человеку нельзя жить без родины.

Как яблоко на блюде,  
У нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Все выскрести до дна.  
Немудрено добратся  
До скрытых тайников,  
Разграбить всё богатство  
У будущих веков.

**Ведущий 1 – ый:** Наша молодёжь приняла участие в акции «Дадим ненужным вещам вторую жизнь». В акции приняли участие и дети,

взрослые. Сегодня один из вас хочет рассказать нам, что он увидел в окрестностях своего двора и близлежащих. Как люди пытаются использовать ненужные, использованные бутылки, шины и т. п.

Я решил посмотреть, как после **акции: «Дадим вторую жизнь ненужным вещам»**, которую мы проводили в наших школах, она воплощается в жизнь. Кое-что я смог заснять. Пусть это только первые шаги, но это уже начало. **(Показ на слайде)**

А пока что от вас требуется? Быть грамотными, привлекать своих друзей в ряды борцов с мусором. И конечно же, помогать своим родителям «одолеть» правила обращения с мусором. Вся надежда на вас!

Главное, что бы все были объединены одной целью — сохранить, поддержать и улучшить экологическое благополучие окружающей среды. Только благодаря слаженному и тесному взаимодействию, можно достичь значимых результатов.

Уже сейчас состояние окружающей среды характеризуется как глубокий кризис. Экологические проблемы приобретают глобальный, региональный и местный характер. Глобальные проблемы экологии представлены изменением климата, уменьшением озонового слоя, загрязнением Мирового океана, истреблением животного мира, а региональные и местные – загрязнением воды, почвы, воздуха на определенных географических пространствах.

**Ведущий 2 – ой:** Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть еще природы храм,  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время года,  
Открыт для нас в жару и стынь.  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь.

**Ведущий 1 – ый:** Как важно сегодня быть рядом с малой родиной прославлять ее своими делами и поступками. Родина – наша вторая мать. Родина! Она всегда прекрасна. И в осеннем пламени лесов, и в снежном январском убранстве, и в облаке цветущих яблонь, и волнах золота пшеничных полей!

Для вас выступает **вокальный коллектив с песней «Родная земля»** (муз. В. Добрынина, сл. Л. Дербенева).

**Сейчас победители поэтического конкурса «Нам беречь планету надо», проведённого до заключительного мероприятия фестиваля, прочтут стихи. Читают стихи 3 победителя конкурса.**

**Затем выходит эколог и подводит итоги данного мероприятия.**

**Эколог:** Человек может быть счастлив только тогда, когда он живёт в гармонии с природой: бережно к ней относится, заботится о ней. Тогда и природа по доброму относится к человеку. Выходя в природу, надо помнить, что она - наш общий дом. Поэтому и вести себя на природе надо так, как у себя дома. Ребята, отдыхая в лесу, не забывайте, что вы находитесь в гостях у природы, а потому не оставляйте после себя беспорядок. Помните, время разложения бумаги - 2 года, консервной банки не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! На Земле нет бактерий, которые могут его разрушить.

А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, «сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из-за битых стекол, которые легко прорезают даже обувь! Мусора накопилось так много, что если его не перерабатывать, он покроет всю планету. Надо искать пути вторичного применения использованных предметов и вещей. Не бывает ненужных вещей, а бывает мало фантазии! Повторное использование и переработка отслуживших вещей и материалов может вестись в масштабах страны, города и в каждом доме и квартире. В первом случае нужны специальные заводы, станки, оборудование и капиталовложения. А во втором - только желание и выдумка людей.

**Ведущий 1 – ый:** А сейчас проведём награждение победителей творческого конкурса рисунка «Юный эколог».

**После награждения выходит вокальный коллектив и исполняет песню «Желаю тебе, Земля моя» (слова и музыка Т.Гуляевой).**

*Составитель: ведущий методист отдела досуга Хапрова О.В.*