

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «НАУЧНО –
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА И
ДОСУГА»**

«СБЕРЕЖЕМ ВОДУ! СБЕРЕЖЕМ МИР!»

**(Примерный сценарий экологической акции для
подрастающего поколения)**

ТАМБОВ 2022

Звучат аудиозаписи шелеста дождя, журчания ручья, шума морского прибоя.

Выходят ведущие. Идёт видеоряд о водных просторах страны (о морях, океанах, реках, водопадах и др.)

Ведущий 1-ый: Наша сегодняшняя встреча посвящена удивительнейшему веществу — воде. Вода. Разве это только та бесцветная жидкость, что налита в графин? Посмотрите вокруг и на географическую карту. Океан, покрывающий нашу Землю, — это вода. Тучи, облака, туманы, несущие влагу всему живому на земной поверхности, — это ведь тоже вода. Бескрайние ледяные пустыни полярных областей, снеговые покровы, застилающие почти половину планеты, — и это вода. Знаменитый мыслитель древности Платон писал о Тартаре — огромном подземном водоеме, из которого берут начало все океаны, моря и реки; *«Когда вода отступает в те области, которые мы зовем внутренними, она течет сквозь землю по руслам тамошних рек и заполняет их, словно оросительные каналы, а когда уходит оттуда и устремляется сюда, то снова наполняет здешние реки, и они бегут подземными протоками, каждая к тому месту, куда положила себе путь, и образует моря и озера, дает начало рекам и ключам».*

Выходит чтец:

Чтец: Вода!

Тебе мы посвящаем

Стихи, и песни, и дела!

Тебя сегодня прославляем,

Чтоб ты у нас всегда была,

Чтоб реки были полноводны.

И мирно бы текли всегда,

Была б прозрачна в них Вода!

Чтоб дождем нас поливала

Ты с чистых голубых небес.

И злился бы на нас поменьше

Могучий и всеильный Зевс.

Тебе, Вода, поем мы славу!

Живи на счастье и забаву!

И радуй нас собой всегда.

Да пусть же славится Вода!

Ведущий 2-ой: Вода - единственный из всех минералов, существующих одновременно в твердом, жидком и газообразном состояниях. В газообразном состоянии вода содержится в атмосфере, образует туман и облака, в твердом — снега и льды.

Чтец: Высокие гребни вздымая,

Бушует морская вода!

И топит, как будто играя,

Большие морские суда.

Как пухом, зимой одевает.

Снег белый родные поля.

Но время придет — все растает,

И будет простая вода.

В кружево будто одеты,

Деревья, кусты и провода.

И кажется сказкою это,

А в сущности только вода.

Безбрежная ширь океана
И тихая заводь пруда,
Каскад водопада и брызги фонтана,
А все это только вода.
В бирюзовой дали исчезая,
Лебедями плывут облака
Вот туча идет грозовая,
А в сущности только вода

(Демонстрируются слайды с репродукциями картин. Н. Рериха «Обитель святого Сергия» и «Гималаи», А. Куинджи «Эльбрус. Лунная ночь», И. Айвазовского «Ледяные горы»)

Ведущий 1-ый: Вода обладает огромной силой: прорывает плотины, сметает все на своем пути. Наводнения заливают и разрушают города и поселки. Неожиданно налетают гигантские волны — цунами.

Чтец: Самодержавная царица,
Для всех бесценная всегда,
Ты несравнимая с Жар-птицей,
Ее величество — Вода.
Ласкаешь берега волнами,
Даруешь жизнь всем существам.
Из туч ты поливаешь нас слезами,
Но слезы те отрада нам.
Ты землю влагой насыщаешь,
По морю гонишь корабли,
Но вот когда ты зла бываешь,
Сметаешь все с лица земли.

Ведущий 2-ой: В то же время вода — добрый друг и помощник человека. Человечество использует воды Мирового океана, они играют важнейшую роль в производстве энергии. Существуют электростанции, использующие силу прибоя, волн, мощь, заключенную в морских и океанических течениях, и тепло, накопленное водами океанов. Эта жидкость нужна не только для поддержания жизни человека. Без нее немыслима ни одна сфера производства. Незаметный, но неизменный спутник миллионов тонн добытых угля и нефти, выплавленных чугуна и стали, всех произведенных станков, машин, тканей, бумаги, выращенных хлеба, овощей, фруктов — миллионы и миллионы кубометров самой обыкновенной воды. Вода — универсальный растворитель, весьма активный химический реагент.

Чтец: Люблю тебя, вода,
За теплостность и летучесть,
За прозрачность и бесцветность,
За испаряемость и текучесть.
Люблю тебя я, вода,
За то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу
И светлому дню, —
За это тебя я,
Вода, люблю.

Ведущий 1-ый: Вода! Голубая, нежная, чистая! Что может быть лучше ее? Она дает жизнь всему живому. Вода входит в состав каждой клетки!

Чтец: Воздух чистый, свежий,
Дышится легко и свободно.
Но...

Не умыться, не напиться без воды,
Листик не распуститься без воды.
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек,
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.

Ведущий 2-ой: Вода — одно из главных природных богатств человечества. От нее зависит не просто благополучие, но и - само существование целых народов. Не случайно с давних пор люди селились по берегам крупных и малых рек, озер и морей. Академик А. П. Карпинский назвал воду живой кровью, которая создает жизнь там, где ее не было. Гимном этому необыкновенному веществу звучат строки французского писателя А. де Сент-Экзюпери: *«Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты — сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца»*. Хотя вода — самое распространенное вещество, химически чистой воды на Земле нет, так как все, что мы в повседневности называем водой, — это растворы различных веществ: кислорода, углекислого газа, всевозможных солей. Именно из растворов веществ усваивают живые организмы большинство химических элементов. Воды, пригодной для употребления в пищу, очень мало. Если весь запас воды на Земле принять за 1 л (*демонстрирует кружку, наполненную водой*), то запасы пресной воды составят всего 30 мл (*отбирает порцию 30 мл в мерный цилиндр*), а запасы доступной пресной воды в жидком состоянии — всего 6 мл. (*Отбирает пипеткой в маленький мерный цилиндр 6 мл.*) Вывод: вода — это богатство, к которому надо относиться бережно и экономно.

Чтец: Вода — чудесный дар природный,
Живой, текучий и свободный,
Картины нашей жизни красит
В своих трех важных ипостасях:
То ручейком, то речкой вьется,
То из стакана наземь льется.
То застывает тонкой льдинкой
Красиво названной снежинкой
То обретает легкость пара,
Была — и вдруг ее не стало.
Она плывет к нам облаками
Поит снегами и дождями,
И разрушает, и наносит,
И так заботы нашей просит.

Ведущий 1-ый: Свойства воды обусловили красоту природы. В весенние дни ручьи, сверкающие под лучами солнца, олицетворяют пробуждение природы, пробуждение чувств человека, самой жизни.

Чтец: Звенеть сосульки перестали,
У крыш застыли бахромой,
Холодным светом заблистал
Заледенели, как зимой.
Но завтра снова солнце встанет

Оно возьмется припекать,
И по крыльцу забарабанит
Капель веселая опять...

Е. Благинина

(Звучит аудиозапись пьесы П. И. Чайковского «Времена года»)

Ведущий 2-ой: Чистая вода - одно из самых, необходимых условий для здоровья человека

Наиболее важными факторами, обеспечивающими долгую и здоровую жизнь человека, являются:

- чистый воздух;
- абсолютно чистая вода, в которой нет никаких химических веществ и неорганических минералов;
- максимально натуральная пища (насколько она может быть натуральной в настоящее время в том отравленном и загрязненном мире, в котором нам приходится теперь жить).

Ведущий 1 - ый: ВОДА — самое важное вещество на Земле! Можно сказать, что вода также и одна из самых информационных визитных карточек нашей планеты. Вода может одновременно существовать в трех формах: жидкой, твердой и газообразной. Именно она была выбрана в свое время в качестве единицы измерения удельного веса для всех остальных веществ. Кроме того, она играет важную связующую роль, обеспечивая циркуляцию многих природных элементов на поверхности планеты.

У каждого человека должна быть нормальная вода, в противном случае ему грозит смерть.

Например, моряк, выживший после кораблекрушения, находится около воды, но воды морской, соленой. И если этот бедняга не добудет пресной воды, то через какое-то время он неизбежно погибнет. **Другой случай:** путешественник потерял дорогу в раскаленной от жары пустыне, и если он не отыщет воду, его ждет быстрое обезвоживание организма и смерть. Но прежде чем наступит конец, жажда вволю поиздевается над несчастным, заставив его безмерно страдать.

Некоторые животные, например кролики и зайцы, питающиеся преимущественно травой и другой растительной пищей, в состав которой входит до 85% воды, никогда не пьют обычную воду. Да и в материнском молоке женщины содержится до 87% воды. У сочных фруктов и овощей доля воды в общем весе почти такая же. Человек, съедающий в день около 1,5—2 кг свежих фруктов, помимо примерно 250 г твердых составляющих, получает не меньше полутора литров живой дистиллированной воды.

Ведущий 2-ой: Я убежден: вода — самое важное вещество на Земле. Без нее жизнь, начиная от растений и заканчивая человеком, перестала бы существовать.

Ведущий 1 - ый: На Востоке говорят, что вода - кровь природы и капля ее дороже алмаза. А у нас так говорят: **«Родники - это алмазные бусинки России, волшебные сказки природы».**

Как вы думаете, почему люди так говорят о воде?

Ведущий 2-ой: А сейчас вспомним пословицы о воде и попытаемся их объяснить.

- Вода камень точит.
- Воду в ступе толочь - вода и будет.
- Без воды зима не станет.
- Что в воду упало, то пропало.

- Вода путь найдет.
- Разлитую воду подбирать с земли не всякому легко.
- И в хорошей воде утонуть можно.
- Пролив, воду не поймает.
- Где много воды, там всегда жди беды.
- Покуда есть хлеб и вода-все не беда.
- Чистая вода для хвори беда.
- Решетом воду не черпают.
- Хлеб вскормит, вода вспоит.
- Заработала вода – загудели провода.
- Глубокая вода не мутится.
- Матушка Волга и широка, и долга.
- Сиди у моря, жди погоды.
- И мутную воду пьют в невзгоду.
- Не плюй в колодец: случится напиться.
- Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Без росы и трава не растет.
- Утопающий и за соломинку хватается.
- Хлеб - батюшка, вода - матушка.
- Воду в ступе толочь - вода и будет.
- Не грози щуке морем.
- Не учи рыбу плавать.
- Под лежащий камень и вода не течет.
- Великому кораблю велико и плаванье.
- Не узнав броду, не суйся в воду.
- Тихие воды глубоки.
- Апрель с водою – май с травойю.

Ведущий 1-ый: У воды человек селился с давних времен, по воде расширял свои владения, открывал новые страны. О воде складывали легенды, рассказывали сказки, сочиняли загадки.

ЗАГАДКИ:

- В нее льется, из нее льется. Сама по земле плетется. Ну прямо, как змея. **(Река).**
- Ходят волны на просторе-вы узнали? Это-...(Море)
- По морю идет, идет, а до берега дойдет - тут и пропадет. **(Волна).**
- На дворе горой, а в избе водой. **(Лед).**
- День и ночь кричит, а голос не устает. **(Водопад)**
- Кругом вода, а с питьем беда. **(Море).**
- Посреди поля лежит зеркало: стекло голубое, рама зеленая. **(Озеро).**
- Рыбам зиму жить тепло: крыша - толстое стекло. **(Лед).**
- Пушистый, а не кошка, белый, а не сахар, падает, а не листья, кружится, а не человек. **(Снег).**
- Через море - океан плывет чудо великан, а ус во рту прячет. **(Кит).**
- Что за звездочки сквозные на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмешь - вода в руке? **(Снежинки).**
- Приказало солнце: стой, семицветный мост крутой! Тучка скрыла солнце свет - рухнул мост, и щепок нет. **(Радуга).**
- Бел, да не сахар, не колючий, светло – синий. **(Иней)**
- Ног нет, а идет? По кустам развешан...(Снег).

- Все обходят это место: здесь земля как будто тесто; здесь осока, кочки, мхи.. Нет опоры для ноги. **(Болото)**.

- С высоты большой срываясь, грозно он ревет. И о камни разбиваясь, пеною встает. **(Водопад)**.

- Он путь к реке проворно ищет, и снег - единственная пища. И чем теплее - он бойчей, и тем быстрее бежит... **(ручей)**.

- Вверх ногами дождик льется. Как же дождик тот зовется? **(Фонтан)**.

- Меня ждут - не дождутся, а как увидят – разбегутся. **(Дождь)**

- В огне не горит, в воде не тонет. **(Лед)**.

- Вечером родится, ночь живет, утром умирает. **(Роса)**.

- Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно...**(Лёд)**

- Детки сели на карниз и растут все время вниз. **(Сосульки)**.

- Чуть дрожит на ветерке лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, а широкий - в море. **(Река)**.

- Бегу я, как по лесенке, по камушкам звеня, издали узнаете меня. **(Ручеек)**.

- Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали и пошли искать их днем, ищем, ищем не найдем. **(Роса)**.

- Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет. И никуда я не иду, покуда он идет. **(Дождь)**.

- В новой стене, в круглом окне. Днем стекло разбито, за ночь вставлено. **(Прорубь)**

- Дождь прошел, а я остался на дорожке во дворе. Воробьи во мне купались на потеху детворе. Но до завтрашнего дня солнце высушит меня. **(Лужа)**.

- Не вода и не суша-на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь. **(Болото)**.

- Пушистая вата плывет куда - то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. **(Облака)**.

- По небесам оравую бредут мешки дырявые. И бывает – иногда из мешков течет вода. Спрячемся получше от дырявой... **(Туча)**.

Ведущий 2-ой: Воду надо беречь! Это должен понять и запомнить каждый! А сейчас мы поговорим о воде немного серьезнее.

Доказано, что вода состоит из водорода и кислорода. Она - единственный источник кислорода в главном процессе на Земле - фотосинтезе. Вода присутствует не только в водоемах, но и в воздухе, в почве и во всех живых существах. Много воды в клетках мякоти сочных плодов и листьях растений, но ее очень мало в клетках сухих семян или спорах растений и микроорганизмов, поэтому они могут храниться очень долго. В воде растворены различные газы и соли, есть даже взвешенные твердые частички. Большая часть всей воды на нашей планете сосредоточена в морях и океанах.

- **В каком виде вода встречается на Земле?** (в виде подземных вод, пара, дождя, града, снега, росы, льда, тумана, лужи, реки, моря, океана).

- **Какую роль играет снег зимой?** (он покрывает поля, луга, леса, и тем самым несет растениям тепло, спасение от мороза).

- **Как вы думаете, что может произойти при отсутствии снега при сильных морозах?** (молодые растения, например озимые на полях, могут замерзнуть.).

- Интересно, а какие моря и океаны, и реки вы знаете, ребята?
- Названия каких морей встречаются в радуге? (**красное, желтое**)
- Назовите цветные моря? (**черное, белое, красное, желтое**)
- Что мы дома делаем с водой?
- Какие рыбы имеют оружие на носу? (**рыба - меч, рыба - пила**).
- Самая крупная рыба? (**китовая акула**).
- Какая рыба похожа на змею? (**угорь**).
- Каких рыбок вы держите у себя в аквариуме? (**гуппи, меченосцы, гурами, кардиналы, золотые рыбки**).
- Почему нельзя загрязнять воду в водоемах?
- Свойства воды? (**прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы**)
- Какая птица является чемпионом по нырянию? (**Утка, гагара, пингвин**)

Ведущий 1-ый: Морскую воду часто называют жидкой рудой, потому что в ней содержится много химических элементов. Человек научился извлекать из воды небольшую долю их. Моря, океаны, крупные реки — не только источники сырья, а иногда и непосредственное средство обеспечения постоянно растущего товарооборота между странами. Кроме того путешествия по воде — одни из самых приятных и увлекательных видов отдыха.

Давайте сейчас мысленно попутешествуем по стране ее величества Воды.

Итак, мы начинаем проводить викторины.

1. «Голубая лагуна»

1. Как называются все моря и океаны вместе взятые? (**Мировой океан.**)
2. Как называется водная оболочка Земли? Назовите ее составляющие. (**Гидросфера. Реки, озера, океаны, ледники, подземные источники, облака**).
3. Какой самый мощный водопад в мире? (**Ниагарский.**)
4. Какая река дважды пересекает экватор? (**Конго.**)
5. Какие вы знаете «цветные моря»? (**Белое, Черное, Желтое, Красное, Мраморное.**)
6. В каком море ловят рыбу жители трех частей света? (**В Средиземном.**)
7. Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами? (**Азия. Средиземное море является частью Атлантического океана.**)
8. Назовите шесть «разноцветных» рек. (**Белая — приток Камы, Хуанхэ (что значит «Желтая река») и Янцзы (что значит «Голубая река») — в Китае, Оранжевая — в Африке, Черная и Красная реки — во Вьетнаме.**)
9. Какие государства омываются водами двух океанов? (**Колумбия — Атлантическим и Тихим, Индонезия — Тихим и Индийским, Россия — Тихим и Северным Ледовитым океанами.**)
10. Назовите место, расположенное на территории СНГ, где за 2—3 часа можно пройти от одного моря до другого. Какие это моря? (**Перекопский перешеек между Черными Азовским морями.**)
11. Назовите реку, озеро и море в России, которые носят название одного цвета. (**Река Белая, озеро Белое, Белое море.**)
12. Назовите три реки нашей страны, названия которых созвучны с фамилиями трех героев известнейших произведений русской классической литературы. (**Онега — Онегин, Лена — Ленский, Печора — Печорин**).

2 – ая викторина «Половодье».

Раунд 1 «Реки России».

- Приток реки Волга и безгорбый верблюд. (**Лама**)
- Приток реки Вятка и ядовитая змея. (**Кобра**)
- Приток реки Самара и домашнее животное. (**Бык**)
- Река в Липецкой области и хвойное дерево. (**Сосна**)
- Приток реки Хопёр и птица. (**Ворона**)
- Приток Оки и водоплавающая птица. (**Гусь**)
- Река в Московской области и речная рыба. (**Осетр**)
- Приток реки Бия и водоплавающая птица. (**Лебедь**)
- Приток реки Северный Донец и домашнее животное. (**Жеребец**)
- Приток Днепра и крупная лесная птица. (**Тетерев**)

Раунд 2 «Российские острова».

- Остров в Санкт-Петербурге. (**Заячий**)
- Остров в Каспийском море. (**Рыбачий**)
- Остров в Белом море. (**Олений**)
- Остров в Черном море. (**Змеиный**)
- Остров в Охотском море. (**Беличий**)
- Остров в Каспийском море. (**Тюлений**)
- Остров в Баренцевом море. (**Медвежий**)

Конкурс «СДЕЛАЙ САМ».

Ведущий 2-ой: Зимой нас восхищают загадочные морозные узоры на стеклах домов. Когда падает снег, мы удивляемся красоте, совершенству формы и многообразию снежинок. Обратите внимание на то, что невозможно обнаружить снежинку, у которой было бы не шесть, а другое число лучей... *(Все желающие соревнуются в вырезании снежинок из бумаги, салфеток.)*

Выступление врача о пользе воды и проведение викторины. «АКВАТЕРАПИЯ»

1. Почему стоматологи рекомендуют фторированную воду? *(Фторированная вода помогает предотвратить развитие зубного кариеса, также является одним из укрепляющих факторов состояния зубов.)*
2. Какая вода полезнее для организма — сырая, кипяченая или талая? *(Талая. Она долго сохраняет структуру льда.)*
3. Полезно ли пить постоянно дистиллированную воду? *(Нет, она вымывает соли из организма.)*

4. Как правильно лечиться минеральной водой? *(Если кислотность желудочного сока нормальная, то минеральную воду пьют за 45 минут до еды, если пониженная — то за 15 минут, а при повышенной кислотности — за 1,5 часа до еды.)*

5. Назовите лекарство из холодильника. И какие болезни оно лечит? *(Лед. Лихорадку на губах, ушибы, синяки, бессонницу.)*

6. Как называют талую воду? *(«Живой» водой)*

Ведущий 1-ый: А сейчас мы проведём конкурс «ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАГАДКИ!»

Выходит чтец и читает:

Я раз за дровами
В лодке поехал — их много с реки
К нам... весной нагоняет —
Еду, ловлю их. Вода прибывает.
Вижу один островок небольшой,
Зайцы на нем собралися гурьбой,
С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам, уж под ними осталось
Меньше аршина земли в ширину,
Меньше сажени в длину.

Н. Некрасов

Ведущий 1-ый: Какое явление, наблюдаемое на реке, здесь описано?

Чтец: Спросил на днях Малыш-сосед

У струйки, Льющейся из крана:

Откуда ты? Вода в ответ: Издалека, Из океана!

Потом малыш гулял в лесу. Рососою искрилась поляна.

Откуда ты? — Спросил росу. Поверь, и я из океана!

На поле лег туман седой. Малыш спросил и у тумана:

Откуда ты? Ты кто такой? -И я, Дружок, Из океана!

Удивительно, не так ли? В супе, в чае, В каждой капле,

В каждой льдинке, И в слезинке, И в дождике,

И в росинке - Нам откликнется всегда Океанская вода!

А. Дитрих

Ведущий: Какой процесс, происходящий, в гидросфере, описал поэт?

Чтец: Байкал, как зеркало, лежит; Гора в него глядится.

То туча воды затемнит, То солнце в них лучится.

О нем писали: Чаша вод. Да. Но какая «чаша»!

Как море, чаша глубока. Прозрачная водица!

Россия очень велика, А вся могла б напиться.

И. Ландо

Ведущий: Почему поэт пишет, что у Байкала «чаша глубока» и Россия «вся могла б напиться»?

Чтец: Прощай, свободная стихия!

В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые

И блещешь, гордою красой...

Прощай же, море! Не забуду

Твоей торжественной красы

И долго, долго слышать буду

Твой гул в вечерние часы.

А. С. Пушкин

Ведущий: Какая причина вызвала «голубые волны», увиденные А. С. Пушкиным на поверхности моря?

Чтец: Терек воеет, дик и злобен,
Меж утесистых громад,
Буре плач его подобен,
Слезы брызгами летят.

М. Лермонтов

Меж горных рек несется Терек,
Волнами точит дикий берег,
Клокочет вокруг огромных скал...

А. Пушкин

Ведущий: Почему оба поэта изобразили Терек диким и необузданным? В чем причина?

Отгадай авторов следующих строк:

Чтец: О, Русь, малиновое поле
И синь, упавшая в реку.
Люблю до радости и боли
Твою озерную тоску.

(С. Есенин.)

Чтец: Байкал — бесценный дар природы —
Да будет вечен на земле.

(А. Твардовский.)

Чтец: Всю ночь гремел овраг соседний,
Ручей, бурля, бежал к ручью,
Воскресших вод напор последний
Победу возглашал свою.

(А. Фет)

Чтец: Облака опять поставили паруса свои,
В зыбь небес свой бег направили белые ладьи.

(В. Брюсов)

Чтец: Вода благоволила литься!
Она блистала столь чиста,
Что — ни напиться, ни умыться,
И это было неспроста
Ей не хватало ивы, тала
И горечи цветущих лоз.
Ей водорослей не хватало
И рыбы, жирной от стрекоз.
Ей не хватало быть волнистой,
Ей не хватало течь везде,
Ей жизни не хватало —
Чистой, Дистиллированной Воде!

(Л. Мартынов.)

Чтец: Еще в полях белеет снег, А воды уже весной шумят — Бегут и блещут и гласят...

(Ф. Тютчев)

Чтец: Последняя туча рассеянной бури!
Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень,
Одна ты печалишь ликующий день.
(А. Пушкин)

Ведущий 2 – ой: проведём поэтично-исторический конкурс.

Чтец: Сюда пришли когда-то запорожцы,
Один из них, что был высок и рус,
Сказал: «Так бачтэ, бачтэ тико, хлопцы,
Здесь речка вьется будто былий ус»

А.Сафронов.

О какой речке идет речь в этих строках? (О реке Миус.)

Ведущий 1-ый: Всем известны строки поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»:

У лукоморья — дуб зеленый.
Златая цепь на дубе том...

А знаете ли вы, где находится это лукоморье? (Лукоморье — старинное название Таганрогского залива. Береговая северная часть его действительно своими очертаниями напоминает изогнутый лук.)

Чтец: В его блистающем просторе,
В глубинной толще вековой,
В его повадках — облик моря
И отзыв в говоре морской.

А. Твардовский.

Ведущий 2-ой: Почему Байкал часто называют морем? (Из-за размеров. Длина — 620 км, ширина — от 24-79 км, глубина — 1671 м.)

Чтец: От скальных круч Хамар-Дабана
Сплетает гор своих венец
Он — мирового океана
На этой суше посланец.

А. Твардовский.

Ведущий: Что имеет в виду автор? (Когда-то Байкал входил в огромную систему водоемов на территории современного Забайкалья и Дальнего Востока, соединяющуюся с океаном.)

«КОНКУРС ПЕСЕН О ВОДЕ».

(Этот конкурс можно провести следующим образом. Либо ребята сами называют песни о воде, которые они смогут вспомнить, либо по первым строчкам аудиозаписи предложенных песен угадывают их названия.)

«Синяя вода» (муз. В. Шаинского, ел. Ю. Энтина); «О воде» (муз. В. Шибяева, ел. С. Бородавченко); «Соленая вода» (муз. К. Листова, ел. С. Алымова); «Чистая речка» (муз. В. Комарова, ел. Э. Пузырёва); «Ужасно интересно все то, что неизвестно», (муз. В. Шаинского, ел. У. Остера); «Журчит у рощи речка» (муз. М. Иорданского, ел. М. Рыльского); «Все мы моряки» (муз. Л. Лядовой, ел. М. Садовского); «И все-таки море» (муз. Я. Френкеля, ел. И. Шаферана); «Море» в исполнении Ю. Антонова; «Там за туманами» в исполнении группы «Любэ».

«ОЗЕРО НАДЕЖДЫ».

Ведущий 1-ый: Это экологический конкурс. Охрана воды от загрязнения — одна из самых важных проблем не только в нашей стране, но и на всей планете.

ЧТЕЦ: Планета когда-то прекрасной была.

И реки струились, прозрачней стекла.

Был снег белоснежным и дождь, как слеза,
Сияла на солнце небес бирюза.
Планету природы искусный резец
Миллионами лет превращал в образец.
Но сейчас...
Истыкали трубы просторы небес.
Отравлены воды, испакощен лес.
Плывут облака, точно черная ночь:
Дышать и животным, и людям невмочь...

Ведущий 1-ый: 1. Чиста, уникальна, прозрачна вода. Безмолвна, но полная жизни тайга. Шумит и волнуется бешеный вал — таким мне запомнился древний Байкал.

- Кто очищает озеро Байкал? *(Байкальскую воду очищает большая группа живых организмов. Рачок эпишура фильтрует воду Байкала, он является «королем» среди них.)*

2. И сам он величав и вечен,
В гранитной раме вырезной,
И весь до донышка просвечен,
И весь до капельки родной.
Весь ли «до донышка» просвечен?

- Какова прозрачность Байкала? *(Диск диаметром 30 см скрывается под воду на глубине 40 м.)*

3. Чистой-чистой хрустальной чашей он лежит меж обрывистых скал
Голубая жемчужина наша, Легендарное море Байкал.

- Почему Байкал «чистый-пречистый»? *(Горы Байкала сложены кристаллическими породами: реки несут в озеро мало твердых частиц. Байкал очищается живыми организмами, а лесные массивы вокруг Байкала очищают воздух.)*

4. С тревогой смотрю
я в завтрашний день:
Будут ли жить там омуль, тюлень!
Как сохранить заповедное озеро,
Чтоб его воды не «целлюлозило».

А. Иванова

Что имела в виду автор? *(Целлюлозно-бумажные Байкальский и Селенгинский комбинаты загрязняют озеро Байкал своими сбросами, несмотря на протесты экологов).*

5. Когда ты болеешь, все мы больны,
Байкал, ты — хрустальная печень страны,
И кто-то добавил из глубины:
Байкал — заповедная совесть стран

А. Вознесенский

Назовите источники загрязнения Байкала. *(Иркутская ГЭС, промышленные предприятия Улан-Удэ, Иркутска, сплав леса по рекам.)*

7. Без тебя горизонт быть
не может чистым.
Если ты загрязнен,
Не могу себя чувствовать чистым

Е. Евтушенко

Какие меры необходимо предпринимать, чтобы Байкал был чистым? *(На предприятия должны быть более совершенны очистные сооружения. Необходимо прекратить сплав леса.)*

8. Сколько бы могли прожить люди Земли, пользуясь байкальской водой? *(40 лет.)*

Завершая путешествие по удивительной стране ее величества Воды, хочу напомнить. Не забывайте, что вода — это богатство, красота и жизнь нашей планеты и ее нужно беречь.

(Далее следуют подведение итогов конкурсе, награждение победителей. Звучит аудиозапись песни «Живи, родник, живи!»

Экскурсия участников акции по лесу, к реке. Работа по очистке берега реки и др.

Составитель:

ведущий методист отдела досуга О.В. Хапрова