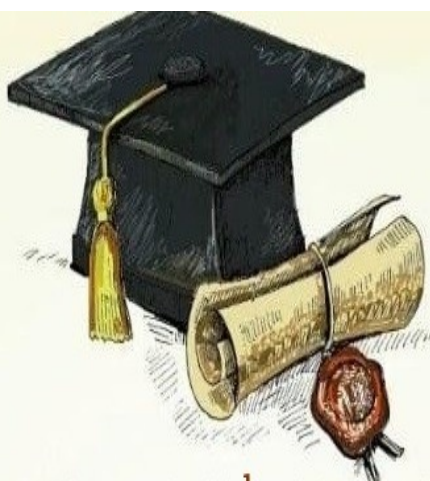



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА И ДОСУГА»**



Сценарий вечера – размышления по профилактике противоправных действий
и пропаганде здорового образа жизни для подрастающего поколения



ПОДРОСТОК И ЗАКОН



ТАМБОВ 2025

Цель данного мероприятия: повышение правовой культуры подрастающего поколения, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

Задачи:

- помочь молодому поколению осознать пагубность вредных привычек и их последствий;
- формирование системы жизненных ценностей и ответственного отношения к своему здоровью; пропаганда здорового образа жизни;
- выяснить, что толкает подростков на путь совершения правонарушений и преступлений;
- познакомить подрастающее поколение с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона;
- формирование личной и гражданской позиции по отношению к законам РФ;
- способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Ход мероприятия.

Музыкальная заставка “Что наша жизнь? Игра...”

Выходят ведущие.

Ведущий 1 – ый: В последнее время одной из острых стала проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. Алкоголизм, курение, наркотики – всё это вызывает тревогу. Как сберечь человеческое в человеке? Как в наше нелёгкое время спасти детей? Эти проблемы очень актуальны, они волнуют каждого, и мы, должны испробовать все средства, чтобы предупредить подростков, уберечь от шага, который уведёт их в пропасть.

Ведущий 2 – ой: Основным объемом *прав* человек обладает с момента рождения. *Обязанности* у подростка появляются в процессе взросления. Правовой же статус подростка изменяется в 14 лет – с этого момента он сам несет ответственность за свои поступки.

Ежегодно подростками совершаются более 145 тыс. преступлений, и практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Почему это происходит? Как не оказаться в подобной ситуации?

Сегодняшнее мероприятие поможет актуализировать знания и подскажет ответы на эти вопросы.

Ведущий 1 – ый: Искоренить дурные привычки и склонности – неотложная и гуманнейшая задача. Для этого наше общество имеет все возможности и условия. И гражданский долг каждого из нас – включиться в борьбу против наступления дурманящей отравы, ведущей к хулиганству и преступлениям.

“Не бойся врагов – в худшем случае они могут тебя убить. Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать. Бойся равнодушных –

они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существуют на земле предательство и убийство”, – писал когда-то Бруно Ясинский.

Я вспоминаю эти слова каждый раз, когда задумываюсь о том, что действовать надо всем сообща и каждому в отдельности. Равнодушных просто не должно быть! Если можно человеку помочь – это нужно сделать!

Ведущий 2 – ой: Каждый человек с рождения и в течение всей жизни приобретает права, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но каждый гражданин Российской Федерации, имеет не только права и свободы, но и обязанности.

На экране проектируется видеослайд:

Права, обязанности и ответственность определяются законом:

- зная свои права, вы знаете свои законные требования, а значит - можете добиваться их соблюдения и обращаться в соответствующие органы за их защитой;

- зная и исполняя свои обязанности, вы понимаете, что могут требовать от вас окружающие, и насколько законны эти требования;

- зная, за какие проступки предусмотрена ответственность, вы можете соизмерять свое поведение с нормами морали и права и выбирать – быть законопослушным гражданином или понести заслуженное наказание за противозаконное деяние.

Помните! Незнание закона не освобождает от ответственности!

Ведущие делят аудиторию на две команды. На мероприятие можно пригласить сотрудника правоохранительных органов или юриста.

Команды по очереди отвечают на предложенные вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в балл.

Ведущий 1 – ый: Кто такой подросток?

Что такое закон? (Закон — набор общеобязательных правил или норм поведения, который определяет отношения между людьми, организациями, государством.)

Какие виды правонарушений вы знаете? (Преступление и проступок.)

Что такое преступление? (Это такой поступок человека, который является опасным для других людей, общества, государства и записан в уголовном кодексе.)

Что такое проступок? (Менее опасные, чем преступления поступки называются проступками.)

Ведущий 2 – ой: Какие существуют виды ответственности? (Уголовная, административная, гражданско-правовая).

Что такое уголовная ответственность? (Уголовная ответственность – это запрет под угрозой наказания совершать деяния, запрещенные уголовным кодексом.)

За какие виды правонарушений наступает уголовная ответственность? (За преступления)

С какого возраста наступает уголовная ответственность по общему правилу? (С 16 лет).

Ведущий 1 – ый: С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления? (С 14 лет)

Что такое вандализм? (Вандализмом признается осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.)

Что такое хулиганство? (Хулиганство – это грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды.)

С какого возраста наступает административная ответственность? (С 16 лет.)

Ведущий 2 - ой: На кого распространяется административная ответственность при совершении проступка несовершеннолетними? (Распространяется на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Что такое мелкое хулиганство? (Мелкое хулиганство – это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.)

Что такое гражданско-правовая ответственность? (Обязанность правонарушителя совершить определенное имущественное действие (возместить убытки, уплатить неустойку)

С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность? (С 14 лет, либо убытки за него возмещают родители.)

В чем выражается гражданско-правовая ответственность? (Возмещение убытков, уплата неустойки (штрафа, пени), возмещение вреда.)

Дальше ведущие или юрист задают каждой команде **«Ситуационные задачи».**

1 – ой команде: Группа подростков собралась на день рождения у друга, откуда-то появилось пиво, они решили покурить сигарет, но их не нашлось. Подростки договорились пойти в ближайший парк, чтобы раздобыть сигарет у прохожих. В парке они приставали к прохожим с просьбой: «Не найдется сигаретки?». В итоге компания была задержана полицейским патрулем.

1. Как квалифицировать это правонарушение?
2. Какое наказание грозит ребятам после задержания полицией?
3. Какие есть отягчающие обстоятельства совершения правонарушения?

2 - ой команде: Ребята собрались во дворе, разговаривали, смеялись, дурачились, пили пиво. В ходе такой «игры» они сломали скамейку около подъезда. На замечания жителей подъезда подростки ответили нецензурной бранью и обещаниями расправиться с ними. Жители подъезда вызвали наряд полиции.

1. Как квалифицировать данное правонарушение?
2. Какое наказание грозит ребятам после задержания?
3. Почему именно это наказание грозит ребятам?

1 – ой команде: Подростки свободное от учебы время проводили на детской площадке, курили, нецензурно выражаясь. Водитель подъехавшего автомобиля, услышав это, сделал им замечание и ушел в подъезд. Увидев это, один из ребят предложил проучить обидчика, устроив поджог автомобиля.

1. Как квалифицировать действия ребят?
2. Какое наказание грозит ребятам после задержания полицией?
3. Чем это наказание грозит ребятам?

(Далее идёт подведение итогов конкурса знатоков права. Наиболее активным участникам вручаются памятные призы).

Ведущий 1 - ый: В основном все преступления и правонарушения несовершеннолетних совершаются в нетрезвом, дурманящем состоянии.

Выходят чтецы:

1 – ый чтец: В нашей жизни бывает всё: взлёты и падения, победы и неудачи. Посмотри: на улице полно людей. Вот кто-то спешит домой, кто-то – на работу, кто-то – на долгожданную встречу с любимым человеком.

2 - 0й чтец: А кто-то идёт в никуда. Отсутствующий взгляд, растерянный вид, неуверенная походка... это человек, который сделал свой выбор – выбор (*пауза*) в пользу (*пауза*) смерти.

Звучит тревожная музыка, на её фоне:

3 – ий чтец: Этот путь может быть длинным, а может оборваться в любую минуту. Темнота, страдания, одиночество, боль, холод встречают человека на этом пути. Почему он выбрал эту дорогу – сначала такую красивую, но хрупкую, как стекло? Ведь это тропинка, ведущая к бездне...

Музыка смолкает.

4 - ый чтец: Когда-то матери у колыбели
Детишкам песни радостные пели.
Теперь на сотнях разных языков
Они все молят у своих Богов: (**Уходят чтецы**).

Выходит русская мать.

Русская мать: О, господи, не посылай ребёнку испытание:
Пусть его минует наркомания!

Выходит индианка.

Индианка: О, великий Кришна! Я не сплю которую уж ночь.
О, сохрани, прошу тебя, от опиума дочь!
Пусть будут в жизни у неё и беды, и страдания,
Чем призрачное счастье наркомании!

Выходит турчанка.

Турчанка: О, накажи, великий мой Аллах,
Всех, кто приблизится с наркотиком в руках,
И уведёт кто в сети героина,
Так горячо любимого мной сына!

Выходит итальянка.

Итальянка: О, святая Пречистая Дева Мария!
Сохрани и помилуй моих ты детей!
Не позволяй, чтоб мой сын наркоманом,
Совершил крестный свой путь,
Чтобы дочь опоили дурманом.
Я молю: сделай ты что-нибудь!

Звучит “Аве, Мария!”, на её фоне слова чтеца.

1 - ый чтец: Но ответственность так наши Боги,
Утирая слезу со своих век:
Мы даруем лишь жизнь, а дороги,
Выбираешь ты сам, человек!

Музыка смолкает, матери уходят.

- 2 -ой чтец:** Против наркотиков я!
- 3 - ий чтец:** Против наркотиков ты!
- 4 - ый чтец:** Против наркотиков мы!

Все: Лучшая молодёжь нашей страны!

Опять звучит тревожная музыка, выходит Сигарета.

Сигарета: Моё имя – сигарета, я красива и сильна.
Я знакома с целым светом, очень многим я нужна.
Мозг и сердце я дурманю молодым и старикам,
Скажем прямо – слабакам!
Вы курите, вы курите, мальчишки,
В день желательно не меньше пачки.
Станете вы быстро серокожими
И на стариков седых похожими.
Вы курите, вы курите, мальчишки,
Пожелтеют, пожелтеют ваши пальчики,
Исхудают, побледнеют мордочки,

Станут плечи ваши словно жёрдочки,
Вы курите, вы курите, мальчики!

Выводит мальчик.

Позвольте представить – Степанов Петя, мой сосед.
Повсюду с пачкой сигарет.

Берёт его под руку.

Он курит, не стесняется, на взрослых огрызается.

Петя выпячивает грудь, вскидывает голову, приосанивается. Из рядов выходит чтец.

1 - ый чтец: Учится плохо, стал часто болеть,
Не может урок до конца досидеть.

Петя сникает, опускает голову. Чтец обращается к Пете:

Сегодня вечером, как ляжешь спать,
Ты должен так себе сказать:
“Я выбрал сам дорогу к свету,
И, презирая сигарету, не стану ни за что курить.
Я – человек! Я должен сильным быть!”

Петя: Я – человек! Я должен сильным быть!

Петя отталкивает сигарету и убегает за кулисы. Сигарета уходит в противоположную сторону. Опять начинает звучать тревожная музыка, выходит Бутылка.

Бутылка: Предлагаю удовольствие для тех, кто в этом нуждается.
Ощущения неповторимые: всё плохое уходит, стирается,
Человек в состояние радости окунается, в мире грёз пребывает...
И привыкает...

На сцену выходит хмурый мальчик, весь взъерошенный, неопрятный, руки в карманах, голова втянута в плечи. Озирается, подходит к Бутылке. Она берёт его под руку.

2 - ой чтец: Цвет лица землист, а он не старый,
В доме холод, грязь и тишина.
Его в школу умственно отсталых
Мать вчера за руку отвела.

3 - ий чтец: Слаб и вял он, словно из мочала сотворён,
А он при всём при том человеком тоже был сначала,
Тенью человека стал потом.

4 – ый чтец: Началось всё только с банки пива,
Вид её так сладостно манил!
И хотелось взрослым стать скорее,
Вот и час расплаты наступил.

5 - ый чтец: Как же можно так себя травить?
Как же можно так себя не любить?

1 - ый чтец: А так ли уж этот напиток хорош?
Подумай, подросток, а что же ты пьёшь?

2 - ой чтец: Ведь пиво и взрослым не делает чести,
Давайте об этом подумаем вместе!

3 - ий чтец: Глаза свои открой, смотри и повторяй:
“Алкоголизм – долой!”

И пить не начинай!

4 - ый чтец: Ведь авторитет алкоголем не купишь,
А жизнь ты свою сломаешь, загубишь.

Мальчик отталкивает бутылку. Бутылка уходит. (Чтецы обращаются к мальчику).

5 - ый чтец: Человек, покоривший небо, чудо техники изобретая,
Приобщаясь к дурным привычкам, о здоровье своём забывает.

1 - ый чтец: В жизни нашей не бывает без проблем.
Будь сильнее обстоятельств,
Ведь ты – человек!

2 - ой чтец: Тебе нечем заняться?

3 - ий чтец: На тебя никто не обращает внимания?

4 - ый чтец: На спортплощадку иди! Найди себе друга!

5 - ый чтец: Музыка включи, послушай на досуге!

1 - ый чтец: Плавай, загорай, спортом занимайся!

2 - ой чтец: Книги читай! Танцами увлекайся!

3 - ий чтец: Уйди в учёбу! Найди своё призвание!

4 - ый чтец: Как сумасшедший, лети на свиданье!

5 - ый чтец: Ведь ты – человек! Ты – венец эволюции! Ты – разума носитель!

1 - ый чтец: Так не веди себя так, словно ты – дьявол-разрушитель.

2 - ой чтец: Внутри тебя – добро и зло,
И слово за тобой. И это слово лишь одно:

Все: ДА или НЕТ!

Звучит тихая спокойная мелодия. Вперёд выходит 3 - ий чтец.

3 - ий чтец: Представьте: я – весы (*развёрнутые ладони*). На этой стороне весов (*поднимает одну ладонь*) здоровье ваших близких, ваших будущих детей, ваше здоровье. А здесь...(*поднимает другую ладонь, к ней подходят Наркомания, Сигарета, Бутылка*).

Вперёд выходит ведущий.

Ведущий 2 - ой: Что ж, был вопрос. Ну, а каков ответ?
Пусть на минуту тихо станет в зале.
Подумайте: чего хотите вы?
Прислушайтесь: что сердце скажет,
И разум ваш какой вам даст совет?
Силён ты или слаб? Свободен или раб?

Какое-то время в тишине звучат удары метронома. Потом участники по одному, по двое подходят к свободной ладони. Метроном продолжает звучать. Когда подойдёт последний участник, Наркомания, Сигарета, Бутылка уходят. После их ухода метроном смолкает. Звучит торжественная музыка, можно фанфары).

4 – ый чтец: Запомни: человек не слаб! Рождён свободным! Он – не раб!

5 - ый чтец: Смелый не тот, кто научился пить, курить, принимать наркотики, а тот, кто сумел от этого отказаться и помог это сделать другим.

Ведущий 1 – ый: Сегодня повидали мы много. Узнал я, чем кончается дорога, Идя которой в царство наслаждений, себя мы обрекаем на мученья.

Так быть или не быть? Я выбираю слово “быть”!

Быть добрым, умным и красивым. Добиться, чтобы мир наш стал счастливым.

Не быть скупым, злым и бездушным. Наказов Божьих не забыть.

О, как прекрасно в мире быть!

Все поют 1 куплет и припев песни “Как прекрасен этот мир.”

1 - ый чтец: Мы выбираем здоровую нацию!

2 - ой чтец: Мы выбираем здоровую Россию!

3 - ий чтец: Мы выбираем здоровое человечество!

4 - ый чтец: Наркотикам, пьянству, курению...

Все: Нет!

5 - ый чтец: Физкультуре и спорту...

Все: Да! Да! Да!

Ведущий 1 – ый: Ребята, хочется верить, что после нашего мероприятия, вы будете совершать только хорошие поступки. Удачи вам!

Звучат фанфары.

**Составитель: ведущий методист отдела досуга ТОГБУК «НМЦ НТ и Д»
Хапова О. В.**