

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАРОДНОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ДОСУГА»

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**  
*(примерный сценарий по профориентации для  
подрастающего поколения).*

ТАМБОВ 2021

### **Форма проведения:**

- конкурсная-познавательная программа для подрастающего поколения.

### **Цель мероприятия:**

- активизация процесса формирования готовности подрастающего поколения к профессиональному самоопределению;  
- развитие творческого потенциала у молодёжи для выбора профессии, приложение творческих способностей и эстетического вкуса к тому или иному виду деятельности.

### **Оборудование:**

- экран, проектор, компьютерные презентации;  
- рекламные проспекты различных учебных заведений;  
- раздаточный материал для участия в конкурсах;  
- жетоны.

^ **Ход мероприятия. Выходят ведущие.**

**Ведущий 1 – ый:** Какие на свете профессии есть?

Их много, их – море, их – просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и бюрократ,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет...

Их много, их – море, их – просто не счесть!

Все важные в мире профессии есть!

А знаете ли вы, сколько в мире профессий? В мире существует более 50 тысяч профессий. Как же найти ту единственную, которая была бы по душе? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» старшеклассники не всегда могут ответить.

Между тем проблема выбора профессии очень серьезная. В документе «Международный стандарт классификации профессий» - описаны 9333 профессии, а в российском «Едином тарифно-квалификационном справочнике» включено 7000 профессий и специальностей.

**Ведущий 2 – ой:** Сегодня мы встретились, чтобы поговорить о вашем будущем. Вы любите жизнь? Вы хотите быть счастливыми? Что за вопросы? Жизнь – это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой. А что такое хорошая жизнь? Поразмышляем над фразой: «**Счастливая жизнь – это....**» **Счастье – это быть необходимым, нужным человеком, это любить жизнь, людей, свою будущую профессию.**

**(обмен мнениями)**

Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот почему так важно правильно выбрать профессию. Рано или поздно общество потребует от каждого из нас профессионального

самоопределения.

**Ведущий 1-ый:** И сегодня среди нас присутствуют те, кто уже определился с таким выбором, а также и те, кому это еще предстоит сделать. Как принять правильное решение, о котором потом не пришлось бы жалеть? Какова формула успешного выбора? Нашу сегодняшнюю встречу я предлагаю назвать тремя простыми словами: Хочу. Могу. Надо. И мы вместе с вами сегодня постараемся открыть секрет правильного выбора профессии.

**Упражнение «Рука судьбы».**

Сейчас я предлагаю вам написать на листке свою профессию-мечту. Заверните бумагу, положите в сундучок. У меня в сундучке лежит ваша мечта. Если бы я была волшебником, я, конечно бы, сделала так, чтобы она сбылась. Но в жизни происходит не всегда так, как хочется. Представьте, что прошло 10 лет и вы стали..... **(раздаю листочки).** Вас обрадовала или разочаровала действительность?

**И.А. Крылов говорил: «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец».**

И согласитесь, что это - счастье, когда способности и интересы, т.е. «хочу» и «могу» совпадают.

А как это можно назвать одним словом? **(Призвание)**

Однако удовлетворить потребности и интересы «Я хочу ... » в жизни далеко не просто.

**Ведущий 2-ой:** Первая преграда на этом пути — качества самого человека: есть физиологические и психологические пределы, которые определяют возможности личности в осуществлении данной деятельности. Например, я хочу быть олимпийской чемпионкой по фигурному катанию, а могу ли?

**Упражнение «Солнышко».**

Возьмите лист бумаги и нарисуйте солнышко с расходящимися лучами. Представьте себе, что солнышко это вы, а лучики — то, что позволит вам достичь успеха в жизни. Напишите на лучиках те способности, которыми вы обладаете на данный момент.

**(обмен мнениями)**

У Э. Асадова есть такие строчки:

Как важно в жизни, помня о желаниях,  
Возможностей своих не забывать...

**Ведущий 2-ой:** Сегодня наши команды и мы с вами, зрители, станем участниками конкурсной программы по профориентации **«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**.

*(Деление на команды: приглашаются на сцену 3 желающих, которые будут набирать себе команду из 5 человек. Ведущий задает им вопросы, а каждый из участников выбирает последующего участника команды из класса).*

**Примерные вопросы:**

Выберите того участника, с кем бы Вы пошли в разведку?

Выберите того участника, кому бы Вы доверили свою тайну?

Выберите того участника, с кем Вам было приятно или с пользой провести время?

Выберите того участника, кому Вы дали бы списать контрольную работу (или у кого списали бы ее!)?

**Ведущий 1-ый:** Итак, команды в полном составе! И мы приглашаем вас на разминку «**Аукцион профессий**». Сколько же профессий и какие знаете вы? (Задание: каждый участник называет свое имя и профессию по начальной букве своего имени. Кто больше? Выдача жетонов).

**Например, Сергей – садовод, сантехник...**

**Мария – машинист, менеджер, музыкант, модельер,**

**Кристина – кинолог, космонавт,**

**Михаил – массажист и т. д.**

**Ведущий 2 — ой:** Команды – молодцы! Справились с первым заданием на «отлично» и заработали себе жетоны.

Мы знаем, что рынок труда постоянно развивается, динамичное развитие сети интернет в России также способствует появлению новых профессий - Тренд-вотчер, онлайн-рекрутер, байер, трейдер, коллектор – это лишь малая часть новых профессий!

**Ведущий 1 – ый:** А мы с вами продолжаем путешествовать в мире профессий и для вас следующий конкурс. Давайте попробуем поразмышлять, сопоставить и отгадать, чем же занимаются люди, которые имеют ту или иную профессию?

**(Задание: каждая команда получает название новой профессии: бариста, титестер, шопер. Необходимо дать краткое описание данной профессии).**

Например, **бариста** – специалист по варке кофе, знает о кофе все, разбирается в его сортах, отличает по аромату степень обжарки зерен, знает, как правильно подавать и пить кофе; **титестер** – дегустатор чая, по вкусу, запаху и виду может определить сорт чая, место, где чай был выращен, сезон сбора, способ хранения и переработки; **шопер** – консультант по стилю, помощник в выборе гардероба от верхней одежды до носового платка; и т.д.)

**Ведущий 2-ой:** И с этим конкурсным заданием команды удачно справились! (**Выдача жетонов**). Теперь вы знаете, что и такие профессии существуют на свете. А чтобы их получить, необходимо много потрудиться над собой!

**Ведущий 1-ый:** А теперь участниками следующего конкурса «**Кто я по профессии?**» станут наши капитаны! Приглашаем их на сцену.

(Задание: каждому капитану на спину прикрепляется табличка с названием профессии. Капитаны по очереди задают своей команде вопросы, определяя, о какой профессии идет речь? Даны таблички с профессиями: экскурсовод, астроном, секретарь). Если же капитаны не могут отгадать ту или иную профессию, предлагаются загадки об этих профессиях.

**Например, 1)** Он рассказывает внятно,  
Он экскурсии ведет.  
Нам становится понятно  
То, что он – ...(**экскурсовод**).

2) За звездным движеньем,  
На небе ночном,  
Прильнув к телескопу,  
Следит ... (**астроном**).

3) Тот помощник, между прочим,  
Боссу нужен очень-очень.  
Звался писарем он встарь,  
А сегодня - ... (**секретарь**).

**Ведущий 2 - ой:** Наши капитаны оказались на высоте! Молодцы! (**Выдача жетонов**).

За спиной километров уж триста,  
У идущего к морю туриста...

Каждый из нас, наверняка, любит путешествовать! И на сегодняшний день, туристический бизнес – самый востребованный. Сколько же видов туризма, не только традиционных, но и самых экстремальных, существует на свете?

Об этом вам расскажет приглашённый представитель экскурсионного бюро и предложит экскурсионный тур по Тамбовской области. (**Презентация**).

**Ведущий 1- ый:** Спасибо большое представителю экскурсионного бюро. Оказывается, и в нашем родном крае можно отлично отдохнуть! Возьмите на заметку!

Пока наши следующие участники готовятся к выходу, мы предлагаем вам послушать частушки о профессиях. У нас в гостях – младшие школьники.

**Выходят школьники:**

**1 – ый:** Говорю я всем знакомым,  
Что хочу быть астрономом.  
Не люблю я ночью спать,  
Буду звезды изучать!

**2-ой:** Я люблю перед всем классом.  
На уроках отвечать.  
Этот опыт пригодится –  
Я хочу артисткой стать!

**3-ий:** Я решил, что ни к чему,  
Боксом заниматься –

Стану я зубным врачом,  
Все его бояться!

**4-ый:** Вовка хвалится ребятам,  
Что он станет адвокатом,  
А пока не адвокат,  
Он колотит всех подряд.

**5-ый:** На гимнастику хожу,  
Ем лишь раз в неделю.  
По секрету вам скажу:  
Стать хочу моделью.

**Ведущий 2-ой:** Спасибо нашим гостям!

У этих волшебниц,  
Этих художниц,  
И кисти, и краски,  
И гребень, и ножницы.  
Они обладают  
Таинственной силой:  
К кому прикоснутся,  
Тот станет красивым.

У вещей, как и у людей, своя жизнь: долгая ли, короткая ли. Ушли в прошлое лапти, салопы и кафтаны, нет-нет, да и всплывет старое в новом. На сцене приглашённый представитель салона красоты, который рассказывает о профессиях парикмахера, визажиста и в подтверждение этих слов продемонстрирует различные виды макияжа, необычные прически из кос и наряды на любой выход. **(Проходит презентация и дефиле).**

**Ведущий 1-ый:** Признайтесь, все мы не раз рассматривали в журналах модели одежды, прически, да и сами рисовали и пытались воплотить все это в жизнь. А сейчас мы с вами это увидели наяву! Аплодисменты нашим участницам!

А теперь давайте подсчитаем ваши жетоны и подведем итоги нашей конкурсной программы.

**(Подведение итогов. Вручение сладких призов командам).**

**Ведущий 2-ой:** Надеемся, что, выполняя наши задания, вы ближе познакомились с разными профессиями. Задумались о людях труда, о своем профессиональном будущем, поняли, что вопрос «Кем я стану?», нужно задавать уже сейчас, чтобы в будущем профессия приносила вам радость и удовольствие!

**Ведущий 1-ый:** Способности — это качества, обеспечивающие успех в деятельности. Способности человека в каждый данный момент — это и есть его

«Я могу».

### **Упражнение-дискуссия.**

«Кто нужен нашему городу, поселку (району)? (Мы с вами живем на территории одного района, города. Кем бы вы хотели стать в нашем районе, какую бы выбрали профессию?)

*(Каждый участник мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются, и наверняка окажется, что будет очень нереальная обстановка).*

Дискуссия, вероятно, покажет, что с таким набором профессий район жить не сможет. Чтобы он существовал, необходимо наличие многих профессий, в том числе не престижных, а нужных обществу, без которых нельзя жить. Поэтому некоторым из вас найти работу «по желанию» не удастся. Таким образом, участники придут к выводу о том, что жизненные потребности людей и общества диктуют свои правила выбора профессии.

**Как вы думаете, какие из современных профессий наиболее популярны?**

**А какие, на ваш взгляд, наименее популярны в настоящее время?**

**Как вы думаете, в чем разница между популярностью и спросом?**

*Разница заключается в том, что спрос на профессию – это потребность работодателей в большом количестве соответствующих специалистов, в то время как популярность профессии – это стремление большого количества людей ее приобрести. Наиболее популярные профессии далеко не всегда пользуются такой же популярностью на рынке труда. Реальная ценность профессии часто не соответствует её престижности.*

### **Смотрим на экран, где познакомимся с ситуацией на рынке труда в Тамбовской области.**

Какая же ситуация на рынке труда в настоящее время?

#### **РЫНОК ТРУДА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ.**

*В этом году на рынке труда Тамбовской области преобладает спрос на кадры по рабочим профессиям – 76%, спрос по специалистам и служащим составляет 24%.*

*Наиболее востребованными профессиями специалистов и служащих являются такие профессии, как врач (любой) (16,2% от общего количества профессий), инженер (любой) (7,4%), медицинская сестра (любая) (8,2 %), менеджер (любой) (5,8 %), учитель (любой) (3,1 %).*

*Наиболее востребованные рабочие профессии: водитель (любой) (6,1 % от общего количества профессий), каменщик (1,7%), маляр (1,6%), продавец (любой) (3,3%), повар (2,1 %), оператор (связи, станков с ЧПУ, ЭВМ, линии в производстве пищи)(2,6%), бетонщик (1,6%), отделочник (любой) (1,0%), слесарь (любой) (4,3%), слесарь-сантехник (0,9%), профессии сельского хозяйства (1,9%), токарь(1,1%), тракторист(1,2%), швея (2,3%), штукатур (1,5 %), электро (газосварщик)(1,1 %), электромонтер (1,2%), служба в армии (1,8 %).*

**Ведущий 2-ой:** Сколько разных есть профессий?  
Кто-то скажет: Ровно двести...  
Кто-то скажет: Триста пять...  
Трудно точно подсчитать.

**Ведущий 1-ый:** Только лишь одно известно:  
Все профессии чудесны.  
Только надо постараться  
Выбрать так одну, мой друг,  
Чтобы было интересно  
И тебе, и всем вокруг.

**Ведущий 2-ой:** Чтобы люди говорили:  
Вот прекрасный инженер.  
Или плотник. Или столяр.  
Иль писатель, например.

**Ведущий 1-ый:** Кем ты станешь? Неизвестно.  
Но один тебе совет:  
Надо помнить с малых лет –  
Есть работники плохие,  
А плохих профессий нет.

**Ведущий 2-ой:** В каждом, самом скромном, деле,  
Скрыт к большим вершинам путь.  
Только первым будь в работе.  
В своем деле первым будь!

**Составитель:** ведущий методист отдела досуга Хапрова О.В.