

**Тамбовское областное государственное бюджетное
учреждение культуры «Научно – методический центр
народного творчества и досуга»**

«Память в наших сердцах: 80 лет Победы»

**(примерный сценарий вечера – памяти по военно –
патриотическому воспитанию молодого поколения)**



Тамбов 2025

Цель: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за историческое прошлое своей Родины.

Задачи:

- расширить и углубить знания о Великой Отечественной войне 1941–1945гг.,
- воспитать у подрастающего поколения патриотические качества, чувство гордости за подвиг своего народа и своих земляков в годы Великой Отечественной войны.

Ход мероприятия.

Звучит песня «Журавли» (слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля).

Выходят ведущие.

Ведущий 1–ый: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычное мероприятие! Мы собрались здесь для того, чтобы почтить память тех, кто отдал свои жизни за наше с вами счастливое сегодня, вспомнить героев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, чьи имена навечно вписаны в книгу исторических подвигов российского народа.

В этом году 9 мая исполняется 80 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией. Так повелось в нашей стране, что узнавая историю своей страны и её героев из различных источников: первых уст наших дедов и прадедов, родителей, учебников истории, которые изучаем в школе, кинофильмов о войне, считаем себя наследниками Победы! Это обязывает всех нас не только продолжать традиции хранящие память о войне, но и ценить все то, что сделали наши предки для нас, чтобы мы выросли свободными и независимыми. Память не стирается, она хранится в наших сердцах.

На экране, на фоне слайда могилы неизвестного солдата ведущий читает.

Ведущий 2 – ой: И смотрит на сынов своих Россия,

Как будто лишь вчера закончив бой.

Проходят победители седые,

Победа остаётся молодой.

Мы здесь с тобой, не потому что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и в будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад,

И имя есть у этого героя -

Великой Армии простой солдат.

Ведущий 1 – ый: Такою все дышало тишиной,
что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной
всего каких-то пять минут осталось!

Слайд (аудиофон взрыва бомб).

Тишина была прервана появившимися в небе самолетами с черной свастикой. Так на рассвете 22 июня 1941 года безмятежность этого ясного дня была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу Родину, приступила к осуществлению своей чудовищной цели: истребить миллионы людей, уничтожить и поработить советское государство.

Звучит запись Левитана о начале войны.

Ведущий 2 – ой: Началась Великая Отечественная война. Через несколько часов, после объявления войны, во всех уголках нашей необъятной Родины уже шла мобилизация в ряды Советской армии. Люди уходили на фронт... Первые дни, недели, месяцы были самые тяжелые, самые суровые...

Фашисты прошли всю Европу, покорив ее. У них были тысячи пушек, самолетов и танков. Они расстреливали, вешали, отравляли стариков и женщин, детей и раненых. Враги считали, что так же легко будет их путь в Советскую Россию. И просчитались...

На защиту Родины поднялись всем миром. Стар и млад. Как-то невероятно быстро повзрослевшие сорванцы, еще вчера гонявшие во дворе мяч, и девчонки, оставившие своих кукол младшим сёстрам, взяли в руки оружие. Воевали все.

Ведущий 1 – ый: Одних война позвала на фронт, чтобы с оружием в руках отбивать атаки врага, других подняла на героический труд во имя Победы. Все, кто мог держать в руках оружие, стремились попасть на фронт.

(На сцену выходят участники художественной самодеятельности в военной форме 1941 – 1945 гг. и исполняют песню «Вставай страна огромная» (слова В. Лебедева - Кумача, музыка А. Александрова).

(После исполнения песни уходят за кулисы).

Ведущий 2 – ой: Первый удар приняли пограничники. В Брестскую крепость, стоящую на границе, война пришла сразу. Все боролись до конца. Не хватало продовольствия, но крепость держалась. За этот подвиг Брест стал городом-героем. Но у фашистов была приоритетная цель – взять главные города России. Им удалось взять в окружение город Ленинград. Враг хотел взять жителей измором. Голод, холод, разрушенные снарядами дома - 900 трагических блокадных дней кровью вписаны в страницы российской истории!

Идёт видеоряд о боях в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Ведущий 1 - ый: Дороги войны. Они были суровы для всех. Ожесточенные бои шли буквально за каждый город, улицу, дом.

Долгие дни и ночи длилась самая страшная в истории человечества Великая Отечественная война, где бойцы Красной армии, не смыкая глаз, держали оборону своей страны.

Восхищению мужеством, отвагой солдат нет предела. На всех фронтах Великой Отечественной войны солдаты проявляли массовый патриотизм, беззаветную любовь и преданность своей малой и большой Родине – России.

Ведущий 2 – ой: В ходе Великой Отечественной войны Советскими Вооружёнными силами было проведено 6 гигантских битв и около 40 наступательных операций, которые заканчивались разгромом вражеских группировок и соединений.

1418 дней и ночей полыхали бои. 1418 дней и ночей вёл советский народ освободительную войну. За годы войны погибло на фронтах – около 27 миллионов наших соотечественников, из них 10 миллионов - солдаты, остальные – дети, женщины и старики.

Замучено в концлагерях - 18 миллионов человек. Каждый месяц в тылу от голода и холода умирало около 52000 человек. Разрушено 1710 городов. Каждые 6 секунд уносило на фронте одну человеческую жизнь.

В каждой советской семье не вернулся кто-то из родных.

Среди живых не осталось человека, который не ведал горечи потери.

В битве с врагом не на жизнь, а на смерть вместе с доблестными войсками шли по полям сражений и наши земляки.

На экране видеоряд или слайды о героях – земляках.

Ведущие рассказывают о них.

Ведущий 1 – ый: Их имена внесены в историю Великой Отечественной войны. Навеки они останутся и в памяти благодарных потомков. В честь них названы улицы, села и поселки, где эти героические люди родились, учились, работали и откуда ушли на фронт.

И в нашем Отечестве есть имена,
И помним их свято с любовью,
Гордится их подвигом наша страна,
Салют троекратный герою.

Ведущий 2 - ой:

«Слава тебе, победитель-солдат
Ты прошел через все испытания
Не ради чинов и наград,
А чтобы избавить народ от страдания!».

На экране мемориальный комплекс погибшим данного округа или села.

Ведущий 1 - ый: Память о людях, не вернувшихся с той войны, в мирное время будет вечной. Я хочу, чтобы все собравшиеся почтили память погибших минутой молчания.

Минута молчания.

Ведущий 2 – ой: Никто не может обязать человека любить его Родину, так как любить что – то по приказу нельзя. Но люди, призвание которых посвятить свою жизнь служению Отечеству однажды присягнув ей, будут

защищать ее даже ценой своей жизни. Знаменитые русские полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв. А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков яркие примеры служения и верности своему Отечеству.

На слайде кадры из кинофильма «Офицеры».

Ведущий 1 – ый: Один из героев этого фильма сказал хорошие слова: **«Есть такая профессия – Родину защищать».** В годы войны многие люди, включая детей, уходили на фронт, чтобы защищать свою Родину, совершали героические поступки. Например, в тяжелые годы войны капитан Алексей Маресьев совершил подвиг, оставшись без ног, он научился летать. Его биография легла **в основу произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».** В апреле 1942 года совершая прикрытие советских бомбардировщиков, его истребитель был сбит вражеской артиллерией на территории новгородской области, которая была оккупированной в то время немцами. Раненый летчик сумел доползти до линии фронта. Покалеченные ноги страшно болели, мучил голод (питаться приходилось шишками, ягодами, корой деревьев. Через 18 суток летчика нашли отец и сын из деревни Плав, но быстро ушли, приняв его за немца, позже мальчик из этой деревни, позвал отца на помощь, который отвез раненого к себе домой, в деревню, а позже летчика переправили в московский госпиталь, где ему ампутировали ноги (т.к в результате обморожения началась гангрена и заражение крови.) Восстановив здоровье, Маресьев Алексей Петрович не сдался и начал тренироваться в госпитале, чтобы летать с протезами вместо ног. После прохождения медкомиссии, в 1943 году, он совершил свой первый полет без ног, после чего стал проситься на фронт. Позже 20 июля 1943 года он спас жизни 2 советским летчикам, во время воздушного боя, за что был награжден медалью «Золотая звезда» и званием Герой Советского Союза. Во время войны летчик Маресьев совершил 86 боевых вылетов, сбил 11 вражеских самолетов. После окончания войны Маресьев стал инструктором – летчиком в управлении вузов ВВС. Но даже после своего выхода в отставку Маресьев А.П. постоянно поддерживал себя в хорошей форме, занимался катанием на лыжах, ездой на велосипеде, плаванием.

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро,

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Кто совершил немало важных дел,

Присвоить можно звание героя!

Ведущий 2 – ой: Скажите ребята, какие традиции существуют в вашей семье? **Ответы детей:** учим стихи, чтобы рассказать дедушке к 9 мая, 23 февраля; все вместе поём песни военных лет; участвуем в акции: «Поздравим ветерана», «Соберем посылку солдату»; делаем открытки поздравления с 23 февраля, 9 мая; у нас дома хранится портрет прадедушки с названием «Бессмертный полк», есть альбом с фотографиями во время прохождения службы родственников.

Ведущий 1 – ый: Скажите, ребята, читали вы книгу «Молодая гвардия» А.Фадеева, может быть она хранится у вас дома? **Ответы детей:** да читали, эта книга о комсомольцах – подпольщиках в годы войны в г. Краснодоне, почти все они были расстреляны.

Молодцы, ребята! Советую вам прочитать книгу **К.Симонова «Живые и мёртвые»**. В этом романе рассказывается о первых днях войны тяжелых и ужасных, и его герое Иване Петровиче Синцове, который отдыхал вместе с женой на море, но, известие о нападении врага на нашу страну, заставило корреспондента отправиться на фронт. По пути на боевые позиции он должен был заехать в Гродно, чтобы забрать оттуда маленькую дочь. Однако, все пути к городу были отрезаны, и добраться до него было невозможным. Отправляясь в Главное Политуправление, находящееся в Могилеве, мужчина видит, как много людей погибает под бомбежками. Он даже принимает участие в допросе захваченных немецких солдат. Книга учит нас, как вести себя в кризисной ситуации, какую ответственность мы должны нести за свои поступки, быть сильными духом в самый ужасный момент своей жизни.

Чтец: Могуча Россия на все времена

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Сегодня героев поздравить хотим:

Вас много, мы вами гордимся.

Мы помним, мы любим, – на этом стоим,

На вас походить мы стремимся.

Для тех, кто стоит на защите страны,

Мы душу и сердце откроем.

Отважны, надежны и духом сильны.

Так вечная слава героям!

Ведущий 2 – ой: В жизни каждого человека есть такие моменты, которые требуют быстрого и верного решения в сложившейся обстановке. В эти минуты человеку надо преодолеть себя, найти силу и волю, а порою отдать свою жизнь во имя спасения других.

Ведущий 1 – ый: Солдатские письма – ещё одно напоминание о тех страшных годах. Писали их на простых обрывках бумаги в перерыве между боями. Каждый фронтовик знал, как сложить письмо треугольником. Хранились они родными в заветных коробочках, узелках, платках. Как сложить письмо треугольником, знали и дома.

Ведущий 2 – ой: Треугольники-птицы,
оригами войны.

Горьких судеб страницы

и страшны, и нежны.

Далеки расстояния

от фронтов до тылов.

Письма – связь расставаний
через магию слов.

Ведущий 1 – ый: Письма с фронта. Они давали надежду тем, кто ждал своих мужей, сыновей в глубоком тылу. Сколько их было?

Письмо солдата.

Практическая работа по изготовлению военного письма - треугольником.

Ведущий 2 – ой: Ребята, приглашаем несколько человек сесть за столы, где лежат листочки и тексты солдатских писем. Давайте мысленно перенесёмся в ту пору и почувствуем атмосферу того времени. А для этого прямо сейчас я предлагаю вам написать солдатское письмо, воспользовавшись образцом текста. Ваши треугольники не пропадут всуе, а отправятся на выставку работ, посвящённую Дню Победы. И пока правая сторона зала займётся написанием писем, ребят с противоположной стороны я попрошу поучаствовать в викторине, приуроченной к этой знаменательной дате.

Викторина, посвящённая Дню Победы.

Ведущий 1 – ый: Почему в некоторых европейских странах День Победы празднуется 8 мая?

(Потому что Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан 9 мая по московскому времени, а по центрально-европейскому это был ещё поздний вечер 8 мая)

- Когда началась Вторая Мировая война? **(1 сентября 1939 г)**

- Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война? **(4 года. 1941-1945 гг.)**

Ведущий 2 – ой: Георгиевская ленточка – что символизируют её цвета? **(Чёрный цвет – дым, оранжевый – огонь)**

- Как фамилия диктора, объявившего о победе над фашистской Германией? **(Левитан)**

- Кто принимал парад Победы в 1945 году? **(Г.К. Жуков)**

Ведущий 1 – ый: После победы Красной армии под Сталинградом, по улицам Москвы провели пленных немцев. А после них сразу же проехали поливальные машины. Почему? **(Чтобы очистить улицы, осквернённые самим присутствием фашистов)**

- Где состоялся первый парад Победы? **(Москва, Красная площадь)**

- Когда же прогремел салют Победы, небывалый по размаху до сих пор: 30 залпов из 1000 орудий? **(Салют состоялся 9 мая 1945 года)**

Ведущий 2 – ой: Назовите самые крупные победы Красной армии в Великой Отечественной войне? **(Москва, Сталинград, Курская дуга, план «Багратион»)**

- Город-герой, переживший почти трёхлетнюю блокаду? **(Ленинград)**

-Что такое «Дорога жизни»? (**Магистраль, проходящая через Ладожское озеро, единственная нить, связывающая Ленинград с большой землёй во время блокады**).

Ведущий 1 – ый: Ленинградские подростки во время блокады по ночам забирались на крыши домов. Зачем они это делали? (**Чтобы гасить зажигательные бомбы, которые немцы сбрасывали на город. Если их погасить сразу, то взрыва не будет. Эту работу взяли на себя дети осаждённого города**).

- Ленинградцы во время блокады заклеивали стёкла окон крест-накрест полосами бумаги. Зачем? (**Чтобы при бомбёжке стёкла не разлетались вдребезги**).

- Вечерами окна осаждённого Ленинграда занавешивали плотными одеялами. Почему? (**Свет от свечи или керосиновой лампы мог быть виден с самолёта в ночной темноте и послужить мишенью для вражеских лётчиков**).

Практическая работа.

Ведущий 2 – ой: Спасибо ребята! Я предлагаю ненадолго прерваться, для того, чтобы узнать, как обстоят дела с солдатскими письмами. Поднимите, пожалуйста, руки те, кто уже написал своё письмо. Отложите его пока на край стола и включайтесь в викторину. Следующие вопросы будут адресованы вам.

А вас, ребята, я попрошу написать ваши письма. Мы сложим наши треугольники после того, как с заданием справятся все.

Ведущий 2 – ой: Советский солдат И. Масалов уже в последние дни войны вынес из боя маленькую девочку. В каком городе находится памятник советскому солдату с девочкой на руках? (**В Берлине. В последние дни войны бои шли именно там**).

- Великая Отечественная война. Почему – Великая и почему – Отечественная? (**Великая – потому что это была самая масштабная война в истории. Отечественная – потому что носила освободительный характер, бойцы защищали своё Отечество**).

- Не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это? (**Вечный огонь**).

Ведущий 1 – ый: Назовите самые активные страны-участницы антигитлеровской коалиции? (**Франция, Англия, США**).

- Один из самых известных памятников Великой Отечественной войны. Находится в одном из городов-героев. К слову, это самый высокий памятник-статуя в мире? (**«Родина-Мать зовёт!»». Находится в Волгограде**).

- На фюзеляжах советских самолётов часто можно было увидеть нарисованные краской маленькие звёзды разных цветов. Что они обозначали? (**Воздушные победы — количество сбитых вражеских самолётов**).

Ведущий 2 – ой: Город (то название, каким оно было во время войны), именем которого названо самое эпохальное сражение Великой

Отечественной войны. Как этот город называется сегодня? (**Сталинград, Сталинградская битва. Сейчас город называется Волгоград.**)

- Каким образом люди, находящиеся за линией фронта, помогали приблизить день Победы? (**Работа на заводах в тылу, народное ополчение, посылки и письма на фронт, участие в концертных бригадах...**)

Что ж, всем спасибо! Надеюсь, вы освежили своё знание истории, а кто-то узнал для себя что-то новое.

Теперь попробуем завершить наше дело и правильно сложить наши письма.

(Показывает, как правильно складывать солдатский треугольник.)

А сейчас последний штрих. Как вы думаете, какое пожелание нужно написать на письме?

(Ответы детей)

Напишите на письме то, что вы считаете нужным. Прикрепите, пожалуйста, к своим треугольникам георгиевскую ленту с помощью степлера и передайте мне.

(Прикрепляют, передают.)

Спасибо! Молодцы!

Ведущий 1 – ый: Теперь пришло время подвести итоги. Скажите, ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали?

(Ответы детей)

Изменились ли ваши представления о Великой Отечественной войне и почему? *(Ответы детей).*

Ведущий 2 – ой: Жива память о тех годах, о солдатах, не вернувшихся с фронта, о тех, кто сражался во имя нашего счастливого будущего, во имя Великой Победы!

Чтец: Ты такая!...ты пришла такая!

Ты дыхнула в мир таким теплом!

Нет...я слово для тебя не знаю...

Ты – ПОБЕДА, ты – превыше слов!

Я клянусь так жить и так трудиться,

Чтобы Родине цвести, расти...

Чтоб вовек теперь ее границы

Никаким врагам не перейти!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край,

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты мая, слава вам навеки,

От всей Земли, от всей Земли!

Ведущий 1 – ый: А я ещё раз хочу поблагодарить всех вас за совместную работу и проявленную активность, и пожелать чистого мирного неба над головой вам, вашим близким и всем людям на земле!

Чтец: Спасибо героям, Спасибо солдатам,
Что мир подарили тогда – в сорок пятом!
Вы кровью и потом добыли победу.
Вы молоды были, Сейчас – уже деды.
Мы эту победу вовек не забудем!
Пусть мирное солнце сияет всем людям!
Пусть счастье и радость живут на планете!
Ведь мир очень нужен — И взрослым, и детям!

Ведущий 2 – ой: Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будем мы!

Детский вокальный коллектив исполняет песню «Пусть всегда будет солнце» (слова Л. Ошанина, музыка А. Островского).

**Составитель: ведущий методист отдела досуга
Хапрова О.В.**