

## «ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В КЛУБЕ»

---

*/сценарии мероприятий из опыта проведения  
культурно-досуговыми учреждениями области/*



Главным направлением деятельности клубных учреждений является организация содержательного досуга граждан, удовлетворение их разнообразных интересов и реализация творческого потенциала.

В работе с посетителями и участниками клубных мероприятий необходимо постоянно повышать воспитательные функции культурно-досуговой деятельности и совершенствовать формы работы.

В арсенале форм и средств культурно-досуговой работы значимую роль имеют театрализованные мероприятия.

Театрализованные представления, массовые праздники – это искусство действенности, предполагающее контакт со зрителем, ищущее эффективные пути проникновения в их сознание, путь к сердцу каждого, превращающее зрителей в соучастников представления.

Часто это искусство высоких идей, гуманной целенаправленности и гражданственности, с яркой образностью и ассоциативностью.

Качественный уровень проведения таких мероприятий во многом зависит от сценарной основы и последующей режиссерско-постановочной работы.

В связи с чем, ежегодно, отдел досуга ТОГБУК «НМЦ НТ и Д» обобщает и распространяет положительный опыт данной работы клубных учреждений области в социальных сетях и размещает на сайте Центра.

В помощь работникам КДУ области регулярно составляются и распространяются сценарные материалы различной тематики, методические рекомендации по совершенствованию постановочной работы в театрализованных мероприятиях.

Все занятия областного клуба «Методист» ТОГБУК «НМЦ НТ и Д» 2024 года были посвящены вопросам режиссуры культурно-досуговых мероприятий и, в частности, театрализованных представлений и праздников.

Онлайн-акции нынешнего года: «У Отчизны героев не счесть»; «Мир великого поэта», посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина; областной онлайн-конкурс театрализованных сцен «Они защищали Родину» определили своей главной целью – повышение качественного уровня режиссёрско-постановочной работы и сценарного мастерства мероприятий в клубных учреждениях области.

В данном методическом материале мы предлагаем нашим коллегам очередные варианты сценариев театрализованных мероприятий, проведенных КДУ области в 2023/2024 гг.

Надеемся, что представленный опыт составления сценариев будет интересен клубным работникам и может быть использован в практической деятельности.

МБУК «Центр досуговой деятельности  
Староюрьевского муниципального округа Тамбовской области»

## **«ГОЛОСА ПАМЯТИ»**

*/сценарий театрализованного тематического вечера,  
посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне  
1941-1945гг/*



с. Староюрьево  
2023 год

*На сцене затемнение. На экране видеоролик о памятниках Тамбовской области, посвященных воинам ВОВ 1941-1945 годов.*

**Ведущий:** */на фоне видеоролика/*

Мы здесь не потому, что дата,  
Как злой осколок, память жжет в груди,  
К могиле неизвестного солдата,  
Ты в праздники и в будни приходи!  
Он защитил тебя на поле боя,  
Упал, ни шагу не ступив назад,  
И имя есть у этого героя:  
Советской армии простой солдат!

*/Видео закончилось, включается свет на сцене. Выходят солдаты в военной форме ВОВ 1941-1945гг/*

**1 Парень-солдат:**

Что случилось, скажи мне, ветер? Что за боль у тебя в глазах?  
Разве солнце не так же светит? Или вянут травы в садах?

**Девушка-солдат:**

Почему все люди на рассвете вдруг застыли, раскрыв глаза?  
Что случилось, скажи нам, ветер?!  
Мир весь вздрогнул –

**ВМЕСТЕ:** ЭТО - ВОЙНА!

*/На экране видео, где солдаты уходят на войну. Звучит песня «Вставай, страна огромная» на музыку братьев Покрасс, стихи В. Лебедева-Кумача. Кадры фильма заканчиваются, на сцене танцевальная композиция «Противостояние»/*

**1 солдат /после танца, выходит на авансцену/:**

С мешком заплечным по проулку,  
С мужицкой радостью в груди,  
Я на войну, как на прогулку  
С крыльца родного уходил...

*/Видео: поле боя, свист пуль сменяется лесной тишиной. На сцене инсценировка «Привал». Сидят солдаты. Один шьет, другой чинит сапог/*

*/Один из солдат исполняет песню «Так бывает в дни войны» из к/ф «Батальоны просят огня»/*

**2 солдат:**

Эх, как приятно песню послушать...  
Я до войны учителем младших классов работал в Ленинграде!  
Так хочется увидеть своих ребяташек!

**3 солдат:** А я, братцы, музыкантом был. В оркестре при Доме офицеров играл.

*/Запевает песню «В лесу при фронтовом» муз. М. Блантера, стихи М. Исаковского/*

**1 солдат /после исполнения песни/:**

«Письмо... Держу его в руке, ... что в этом маленьком конверте...  
Конечно, грусть в любой строке,  
А вдруг и весть о чьей-то смерти...  
Интересно, как там мои родные?  
Что пишут? Так за них душа болит...

*/Разворачивает письмо, читает/*

Папа, пишет тебе дочка Маша... весточка из твоего села... */Звучит запись голоса ребенка/*

*/Садится на пенёк/*

Была за фермой хата наша...  
Да спалена дотла!  
И все, кто крепок был, те покидали хаты,  
Пошли в леса, в отряды партизан.  
В селе остались женщины, ребята, да дряхлый сторож - дедушка Степан...  
Потом враги пришли ордою пьяной - бьют, истязают, в грудь стволом суют!  
Где муж, где сын? Где брат? Где партизаны?  
И снова истязают, снова бьют!  
Убили нашу маму и Митяя...  
Стреляли даже в маленьких детей...  
Никто не мог здесь оставаться,  
Все запоганил, все разрушил враг.  
Людей угнал, не дал и попрощаться...  
А кто не мог идти, тех за селом в овраг!

*/На сцене гаснет свет. На авансцене высвечивается ведущая/*

**Ведущая:**

Почему березы в крапинку?  
То морщины,  
Судеб искалеченных печать.  
Почему березы в крапинку?  
След кручины:  
Память горя счастьем не унять.

Почему березы в крапинку?  
Это слезы.  
Ведь деревья помнят боль войны.  
Почему березы в крапинку?  
То занозы,  
То осколки битой тишины.

Почему березы в крапинку?  
То седины  
Всех скорбящих жен и матерей.  
Почему березы в крапинку?  
Есть причины:  
Чтоб напомнить множество смертей.

Почему березы в крапинку?  
Это шрамы,  
Как земная память о войне:  
То Всевышним высеченные  
Криптограммы...  
Чтоб ценили люди мир двойне!

*/Ведущая уходит за кулисы/*

**2 солдат /выходит на авансцену/:**

От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать семь миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны

*/После прочтения четверостишия остается на авансцене. Выходит 3 солдат на авансцену/*

**3 солдат:**

Мы в атаку шли за правду, за Отчизну,  
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.  
Чтоб защитит от ужасов фашизма  
Права на жизнь, что рушилась кругом.

*/После прочтения 3 солдат остается на авансцене/*

*/На авансцену выходит Девушка-солдат/*

**Девушка-солдат:**

Когда на смерть идут,— поют,  
а перед этим можно плакать.  
Ведь самый страшный час в бою —  
час ожидания атаки...  
Снег минами изрыт вокруг  
и почернел от пыли минной.  
Разрыв — и умирает друг.  
И, значит, смерть проходит мимо.  
Сейчас настанет мой черёд,  
За мной одной идёт охота.  
Ракеты просит небосвод  
и вмёрзшая в снега пехота.

*/После прочтения стихотворения Девушкой-солдатом, парни и девушка обнимают друг друга за плечи и исполняют песню «Он не вернулся из боя» В. Высоцкого/*

*/После исполнения песни на авансцене гаснет свет. Солдаты уходят за кулисы. На сцену выходит Женщина-мать в черном платке/*

**Женщина-мать:**

Ой, горе, ты горе!  
Лихая беда! Ушел мой сыночек! Ушел навсегда!  
И знает лишь только, где сын мой лежит-

Трава молодая - степной малахит...  
Вот был только рядом. Сыночек, мой свет,  
Ушел ты на фронт 18-ти лет....  
Женить собиралась, растила любя,  
Кто знал, что уже не увижу тебя!

*/Женщина уходит за кулисы/*

*/На экране высвечиваются слова, - «Голоса памяти». Идет видеофильм о боевых воспоминаниях земляков-ветеранов ВОВ 1941-1945гг/*

*/После видеофильма «Голоса памяти» идут кинокадры лиц героинь художественного фильма «А зори здесь тихие». Словно с экрана сходят на сцену героини фильма – Соня, Женя, Рита/*

**Соня:**

До чего же хочется жить! Умирать мне, друзья, неохота,  
Только б жить и страдать, и любить,  
Снова тратить бы годы без счета!

**Женя:**

Только б жить, и любить, и гореть,  
А уж жизни осталось немного!  
Для чего ж нам пришлось одолеть,  
Эту трудную нашу дорогу!

**Рита:**

Жизнь, как камень, тяжелый несли,  
По военной тропе за плечами.  
И как к краю земли подошли,  
Не заметили как-то и сами.

*/Затем девушки исполняют песню «Верните память» на слова М. Захаровой, музыка С. Денисова на фоне следующих кадров фильма «А зори здесь тихие»/*

*/После исполнения песни на сцену выходит ведущая/*

**Ведущая:** Мы продолжаем слушать голоса памяти и на сцену приглашаем тех, кто пережил годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг в тылу: дети войны, труженики тыла. Давайте поприветствуем и послушаем их воспоминания о тех страшных, тяжких годах.

*/Представляет каждого вышедшего на сцену. Предварительно, для всех выносят стулья. Идут воспоминания тех, кого пригласили. Следует предусмотреть вручение каждому из выступавших, благотворительных писем и подарков/*

**Ведущая /после выступления тыловиков/:** Аплодисменты уважаемым людям нашего села /города/!

*/Тыловики уходят в зал/*

*/Все участники вечера выходят на сцену/*

**1 солдат:**

Четыре года страшных испытаний...  
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...  
Война... и тысячи людских страданий!..  
ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!

**Девушка-солдат:**

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!  
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!  
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –  
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..

**2 солдат:**

Пусть люди этот День не позабудут!  
Пусть Память свято сохранит те имена,  
Которые приблизили ПОБЕДУ –  
Своими жизнями, перечеркнув, «война»...

**Девушка-солдат:**

Четыре года испытаний страшных!..  
МИР ПАВШИМ!.. – Ушедшим... Не вернувшимся домой!..  
ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..  
Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, – ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!

*/Звучит фонограмма «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова. Все участники вечера и зрители поют песню «День Победы»/*

**Ведущая /после исполнения песни/:** Мирной вам жизни, дорогие зрители, и до новых скорых встреч!

Составитель:

И.Н. Козеева – зав. организационно-методическим отделом  
МБУК «ЦДД Староюрьевского МО Тамбовской области»

Ответственная за выпуск:

Н.Е. Комарова – зав. отделом досуга  
ТОГБУК «НМЦ НТ и Д»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРШАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ»  
ГОРОДА МОРШАНСКА

## «Если быть, то быть первым»

*/сценарий театрализованной квест-игры, посвящённой  
90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта  
Ю.А. Гагарина из опыта проведения художественно-  
эстетического клуба «Метроном» МБУ «Моршанский ГДК»/*



г. Моршанск  
2024 год

**Пояснительная записка:**

Квест-игра рассчитана на участие подростков и молодежи.

Интересный, полезный досуг – средство всестороннего развития личности подростка. Через взаимодействие со сверстниками определяются идеалы, позиции; формируются ценностные ориентации, художественно-эстетические предпочтения.

Клуб «Метроном» создаёт благоприятные условия по органичному содержанию досуга подростков и студенческой молодёжи, развитию творчества и стремления к здоровому образу жизни, приобщению к общественной деятельности и развитию эстетического вкуса. Члены клуба проводят тематические вечера, встречи с интересными людьми, развлекательные и конкурсные программы. Особый интерес у молодёжи проявился к квест-игре.

Основой тематической квест-игры является достижение поставленной цели через преодоление череды заданий, ребусов, шифров постепенно, шаг за шагом. Благодаря необычному формату мероприятия каждый участник должен будет проявить активность. Вследствие этого квест-игра станет носить не только развлекательный, но и познавательный характер.

**Цель мероприятия:** привитие чувства патриотизма и гордости за великие свершения русских людей.

**Задачи мероприятия:**

- способствовать активизации познавательной деятельности учащихся о космосе; ознакомить с историей развития космонавтики;
- развитие представления о космосе, космических объектах, об освоении человеком космического пространства;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- способствовать развитию коммуникативных и социальных навыков;
- формирование слаженной работы в коллективе, нацеленной на результат, прогнозирование последствий коллективных решений.

**Оборудование и технические средства:** ноутбук, звуковые колонки, флешка.

**Оформление:**

Музыкальное оформление на начало мероприятия:

Звук №1. «Трава́ у до́ма» — муз. В. Мигули, слова А. Поперечного.

Звук №2. «Родина слышит» — муз. Д. Шостаковича, слова Е. Долматовского.

**Оформление зала** – «Центр подготовки космонавтов».

На одной из стен размещены: ракета, планеты, стол для оформления документов.

**Реквизиты и атрибуты:**

Анкета для получения зачётной книжки (каждому из участников); зачётная книжка, мелки для рисования на асфальте (для игры в твистер); шлем космонавта, сундук с провизией, игра настольная (деревянный лабиринт); метаграмма, картон с кнопками и резинками для денег, с помощью которых участники создают ракету; книга Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; метки – подсказки, скакалка, сундук с тремя дверцами, три ключа к нему; медаль, текст с заданиями, самолёт, обруч, карта, дневник Ю.А. Гагарина.

**Условия и особенности реализации:**

Квест-игра проводится на местности, в частности, на Октябрьской площади г. Моршанска. В игре принимает участие 1 команда, при желании количество команд можно увеличить. Игра включает в себя движение по маршруту, указанному на карте. В результате прохождения всех станций, игроки должны найти и вернуть в музей космонавтики экспонаты и похищенную медаль, которую получил Ю. А. Гагарин.

**Время проведения:** 1:00 – 1 час 15 мин.

*Участники встречаются в фойе Дома культуры, где получают задание от ведущего. (Звук №1)*

**Ведущий:** 63 года назад первый советский лётчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сказал: «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства.

Наука стремительно движется вперед. С каждым днем ученые делают все больше новых открытий в различных областях: будь то элементарная частица или новая планета. По условиям игры, одной из далёких планет правит злобный профессор Глот, жаждущий захватить всё космическое пространство. Благодаря новому изобретению он смог похитить из музея космонавтики первую медаль, полученную Ю. А. Гагариным после первого полёта, и дневник космонавта.

Центр подготовки космонавтов набирает экипаж для полёта на звёздном корабле, чтобы сразиться со злобным профессором Глотом в открытом космосе и вернуть украденные экспонаты, чтобы он не смог изменить ход истории.

**Инструктор-космонавт:** На вашу долю выпала огромная ответственность спасти межгалактическое пространство. Уважаемые участники, вас ждут в «центре подготовки космонавтов», где вам предстоит заполнить анкету и пройти тест, ответив на вопрос, - по каким критериям отбирал лётчиков – истребителей для первого полёта в космос главный конструктор корабля-спутника «Восток-1» Сергей Павлович Королёв.

*Участникам выдается анкета: (Приложение № 1)*

*/Королёву, главному конструктору корабля-спутника «Восток-1» и пионеру практической космонавтики, требовался лётчик до тридцати лет, весом до семидесяти двух килограмм и ростом до ста семидесяти сантиметров, имеющий великолепное психофизическое здоровье/*

#### *Испытание «Анкета»*

*(в тесте участники должны выбрать верный ответ, по каким критериям отбирали лётчиков – истребителей (возраст, вес, рост, психическое состояние). После прохождения теста всем выдаётся зачётная книжка космонавта, и направляют весь экипаж в конструкторское бюро).  
(Приложение № 2).*

#### *Испытание «Конструкторское бюро»*

**Ведущий:** Профессор Глот побывал в конструкторском бюро и в поиске секретного чертежа перевернул все схемы, но остались 3 метки чертежей. Чтобы найти их, нужна слаженная команда, которая найдет чертеж и детали космического корабля. Для облегчения поиска 3-х меток, предлагаем загадку-подсказку.

Подсказка: Чем больше колец  
Тем старше жилец  
/Дерево/

*/Идут ответы участников/*

Правильно, это дерево. Рядом с нами парк, продолжаем поиски там.

*/Получив подсказку, участники отправляются в ближайший парк, где находится схема и детали ракеты, которую нужно собрать/*

**Ведущая:** Помните, что в космосе все подчиняется силе гравитации, и чтобы не растеряться, следует передвигаясь, крепко держать друг друга за руки.  
*/После выполненного задания каждому участнику выставляется отметка в зачётную книжку, по пятибалльной шкале, с учётом личных достижений/*

**Инструктор-космонавт:** Много испытаний ждёт ваш экипаж во время полёта. Всем известно, что в космосе есть такие области, где гравитация настолько сильна, что ничто не сможет вырваться – это чёрные дыры. И чтобы этого избежать вам необходимо пройти следующее испытание.

#### *Испытание «Чёрная дыра»*

*/Участники должны закинуть самолёт так, чтобы он пролетел в обруч, подвешенный за верёвку, прикрепленную к дереву. Каждому будущему космонавту даётся не более 5 попыток, данные фиксируются в зачётной книжке.*

После пройденного испытания, команда получает текст-подсказку, направляющую участников куда двигаться дальше/

### **Текст-подсказка:**

- Без определённых знаний космонавт не сможет управлять звёздным кораблём. Юрий Гагарин окончил авиационное училище лётчиков с «отличием», изучив все тонкости полёта. Всё свободное время Гагарин отдавал чтению книг. Листая страницы одной из них, он сказал людям: «С большой высоты наша земля удивительно напоминает распутившуюся розу»... «Берите в руки веники и тщательно выметайте мусор со своей планеты. И не забывайте поливать розы...» Что за книга?

**Инструктор-космонавт:** Отправляйтесь к одному из главных хранилищ книг, найдите метку, которая укажет где искать книгу, о которой шла речь.

*/Команда отправляется к городской центральной библиотеке, где должна отыскать с помощью метки книгу Сент-Экзюпери «Маленький принц». В книге находится задание: «Какое слово произнес первый космонавт на Земле Юрий Гагарин перед полетом в космос?»*

*В книге хранится подсказка с цифрами, которые указывают на номер страницы, строки и порядок букв, отсчёт слева. Сложив все разгаданные буквы в единое слово «Поехали!», команда отвечает на вопрос и выполняет следующее задание/*

### **Испытание «На старт!»**

**Инструктор-космонавт:** Полёт Гагарина прошёл успешно, поэтому Герман Титов решил перед стартом делать всё, как Юрий. /Обращаясь к участникам/ Назовите первые космические традиции перед стартом /Ответы участников/. Одна из них - перед стартом надо расписаться на двери своей комнаты на Байконуре.

*/Ребята должны расписаться на листе, и только после выполненного задания произнести «Поехали!»/.*

**Инструктор-космонавт:** Вы успешно сдали экзамены по отбору в космонавты, вам нельзя медлить. Дружно произносите кодовое слово и отправляйтесь к звёздам, покоряя Вселенную. Отправляйтесь к ближайшему парку, найдите памятник известному революционеру, отсчитайте от него 15 шагов, найдите метку и свяжитесь с центром подготовки космонавтов, выполнив определённые расчёты.

*/Действуя слаженно, команда быстро находит метку, направляющую к спрятанному конверту, в котором находится лист с вопросами/*

Ответь на вопросы и из полученных цифр сложи номер, набери и позвони

- Женский день
- День рождения Ю. А. Гагарина
- Сколько детей было у Ю. А. Гагарина?
- Сколько витков вокруг Земли совершил лётчик – космонавт Ю.А. Гагарин? (отними единицу и получишь нужную цифру)

- Именно эти собаки проложили людям дорогу в космос. Сколько их было?
- В каком месяце рождён Ю. А. Гагарин?
- Сколько дублёров было у Ю. А. Гагарина?
- Вернись к 6 вопросу
- $0 : 17 = // \quad 596$
- Из скольких букв состоит фамилия первого человека, который провёл в космосе более суток?
- Сколько собак летало в космос первый раз?

*/После выполненного задания участники звонят по расшифрованному номеру телефона и связываются с центром подготовки космонавтов, получая следующее задание.*

*Добравшись до указанного места, экипаж встречается с инструкторами/*

**Инструктор-космонавт 1:** В сохранившейся стенограмме (дословная запись устной речи) старта записано, как Гагарин напевал песню (участники прослушивают трек).

**Звук № 2 Песня «Родина слышит». Музыка Д. Шостаковича, слова Е. Долматовского.**

*/Прослушав песню и посоветовавшись, юные космонавты предлагают несколько вариантов названия песни/*

**Инструктор-космонавт 2 /продолжает/:** А сам Юрий Алексеевич сказал после приземления: «...Во-первых, я был рад, что успешно выполнил задание. В целом все мои чувства можно описать одним словом - радость. Когда спускался, то пел песню - «Родина слышит, Родина знает...».

**Испытание «Тайны планет» (лабиринт)**

**Инструктор-космонавт 2:** Ваш дальнейший полёт проходит через астероиды (отверстия в лабиринте), движущиеся по орбите вокруг Солнца, пролетая мимо, постарайтесь не столкнуться, чтобы не сбиться с назначенного пути. Двигаясь в правильном направлении, будьте наблюдательны, вам встретятся планеты со светящимися буквами, собрав их воедино, узнаете: «Какая часть полёта менее всего удалась Ю. А. Гагарину?».

*/Экипаж проходит деревянный лабиринт (см. фото), только сплочённость и командный дух, позволяют справиться с непростым заданием. Участники должны строго следовать по указанному пути встречая 4 планеты, на обороте планет текст с выделенными буквами, сложив их в правильном порядке, команда отвечает на вопрос/*

Родина слышит, (вторая планета)

Родина знает, (третья планета)  
Где в облаках (первая планета)  
Её сын пролетает (четвёртая планета)

*Проанализировав пройденное испытание, команда даёт ответ, что ПОСАДКА меньше всего удавалась Ю. А. Гагарину.*

**Инструктор-космонавт 1:** Вы отлично справились с заданием! Сообщите о своих достижениях в центр управления полётов, напойте один куплет из песни...

Созвонившись с центром управления полётов и исполнив куплет из песни, команде выдаётся следующее задание и ориентир, куда следовать дальше.

*/Участники отправляются дальше по указанному пути/.*

**Инструктор-космонавт 1:** Пришло сообщение с Земли. Профессор Глот спрятал ключ от защитного короба, где хранятся все припасы. Отправляйтесь на планету Юпитер и найдите его. Но современные системы обнаружили приближающиеся объекты, большая вероятность, что вы попадёте под небольшой метеоритный дождь.

### ***Испытание «Метеоритный дождь»***

На пути следования корабля встречаются метеориты, которые участники обходят благодаря игре «Твистер». На асфальте начерчены мелом и разукрашены разными цветами круги, в каждом кружке написана буква, входящая в слово-ответ. Получив вопрос, нужно пройти «метеоритную» дорожку с помощью рук и ног, сложив буквы в единое слово. Дорожку проходят все участники команды.

*Задание выдают инструкторы-космонавты:*

**-Какое название имела ракета-носитель, которая должна была впервые в истории человечества вывести в космос корабль с человеком на борту? (Восток-1)**

**-Фамилия авиаинженера, который спроектировал первые ракеты? (Королёв)**

**-Позывной Ю. А. Гагарина во время полёта? (Кедр)**

**-Третья планета от солнца имеющая один спутник? (Земля)**

**-Первая собака, вышедшая на орбиту Земли? (Лайка)**

**-Какое воинское звание получил Гагарин после полёта? (Майор)**

**-Первый человек, вышедший в открытый космос? (Леонов)**

**- С какого космодрома был совершён Гагариным первый полёт в космос? (Байконур)**

- На высоте 7 000 м первооткрыватель космоса катапультировался из кабины корабля и спустился на Землю. На чём? (Капсула)
- Назовите то место Солнечной системы, куда ступала нога человека (Луна)
- Какая планета самая яркая из видимых с Земли? (Венера)
- Какого цвета наша Земля, если смотреть на неё из космоса? (Голубая)

*Пройдя испытание, инструктор ставит оценки в зачётную книжку.*

**Инструктор 2:** Земляне, держите курс правее, держась крепко за руки. Помните: Юпитер — самая быстро вращающаяся планета в Солнечной системе, и чтобы не сбиться с курса, надо быть бдительнее. Найти путь вам помогут особые метки.

**Инструктор 1:** На планете вас встретят инопланетные существа, будьте любезны с ними, за это они поведают вам секреты планеты Юпитер.

*Добравшись до планеты Юпитер, команда совершает посадку.*

**Инопланетные существа:** Мы приветствуем вас земляне! Нам известна ваша секретная миссия, мы, как и вы, часто страдаем от злобного профессора Глота, наша миссия помочь вам вернуть исторические документы, чтобы коварства профессора не осуществились. Слушайте внимательно подсказку и двигайтесь дальше.

На ней у подъезда старушки сидят,  
О чём-то судачат, немного ворчат.  
Когда же старушки пойдут отдыхать,  
Под ней хочет пёс быстро место занять.

Или

Разгадай метаграмму (нужно заменить одну букву так, чтобы получилось новое слово по смыслу)

С буквой Л на мне сидят, (Лавка)

С буквой Д - зажать хотят (Давка)

*Разгадка лавочка (под которой и хранится ключ)*

**Инопланетные существа:** Планета Юпитер – большой газовый гигант и очень стремительно вращается, возьмите соответствующее снаряжение (скакалки), с помощью которого вы быстрее разыщите ключ, под одной из лавочек парка и припасы для экипажа, пополнив силы для дальнейшего путешествия.

*/Часть экипажа отправляется на поиски ключа, постоянно прыгая через скакалки/*

*/Вторая часть экипажа получает задание от инопланетных существ найти корабль/*

**Инопланетные существа:** Уважаемые земляне, пришло сообщение о том, что профессор Глот оповещён о вашем прибытии на Юпитер, скоро он прибудет сюда. Медлить нельзя, вам необходимо поторопиться. Держите карту, здесь отмечено место нахождения сундука и 3-х ключей к нему, это единственное, чем мы сможем вам помочь. Карта направит вас к месту, где спрятаны исторические документы похищенные профессором.

*/Передают карту участникам квеста/*

**Инопланетные существа:** Вы можете находиться на поверхности газового гиганта и передвигаться на специальных летательных дисках (участникам выдаются круги линолеумов), направляйтесь правее, там вы найдёте, провизию для космонавтов и пополните свои припасы. Все действия выполняйте быстро, чтобы газовый гигант не поглотил вас /участникам выдают круги, вырезанные из линолеума в количестве 12 штук на один диск больше, чем участников. Встав на диски, последний оставшийся диск, участники передают от последнего к первому, первый участник встает на него, а остальные друг за другом переходят вперед на освободившиеся диски и т.д., пока не доберутся до назначенного места/ Доброго вам пути! А нам пора удалиться.

### ***Испытание «Провизия»***

Одна часть экипажа находит ключ (спрятанный под лавкой), вторая – корабль с провизией и специальные предметы (гермошлем и бинт-резину рядом с кораблем с провизией). С помощью гермошлема и специального приспособления (бинт-резина), один конец которого завязан вокруг дерева, другой обхватывает талию участника, экипаж по очереди выходит в открытый космос, чтобы забрать из корабля припасы для космонавтов.

*Выполнив испытание, команда следует указаниям инопланетных существ.*

### ***Испытание «На пути к цели»***

*/Экипаж получив карту, с помощью которой находит сундук с тремя дверцами и три ключа. Верно подобрав ключи к замкам, команда получает долгожданные трофеи: дневник Юрия Алексеевича и медаль «За освоение целинных земель» (первая награда, которую получил Гагарин после полёта в космос). Третий ключ открывает дверцу, где находятся гостинцы для победителей/*

Один из участников команды зачитывает текст - напутствие из дневника Ю. А. Гагарина.

#### **Приложение 4.**

**Ведущая:** Благодаря вам, ребята, музей космонавтики вернул себе утраченные экспонаты – медаль и дневник Ю.А. Гагарина. Коварным планам профессора Глота не суждено сбыться.

Завершая квест-игру, ваши поиски и приключения, предлагаем всем ее участникам чаепитие с конфетами и печеньем.

*За чаепитием проводится обсуждение мероприятия.*

## Приложения.

Приложение 1.

### Анкета

для получения зачётной книжки

**Ф.И.О. участника экипажа** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Вес** \_\_\_\_\_

**Рост** \_\_\_\_\_

Выберите верный ответ, по каким критериям отбирали лётчиков – истребителей для первого полёта в космос (подчеркните выбранный ответ)

Возраст

- а) до 25 лет;
- б) до 30 лет;
- в) до 35 лет

Рост

- а) до 175 см;
- б) до 150 см;
- в) до 170 см;

Вес

- а) до 72 кг;
- б) до 65 кг;
- в) до 78 кг

Состояние здоровья (ваш вариант ответа)

\_\_\_\_\_

Зачётная книжка космонавта

- ✓ Анкета \_\_\_\_\_
- ✓ Конструкторское бюро \_\_\_\_\_
- ✓ Чёрная дыра \_\_\_\_\_
- ✓ На старт \_\_\_\_\_
- ✓ Шифровка \_\_\_\_\_
- ✓ Тайна астероидов \_\_\_\_\_
- ✓ Метеоритный дождь \_\_\_\_\_
- ✓ Провизия \_\_\_\_\_
- ✓ На пути к цели \_\_\_\_\_

Итоги \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В сохранившейся стенограмме старта записано, как Гагарин напевал "Родина слышит", а сам он сказал после приземления:... Был полон радости, когда коснулся Земли. Когда спускался, то пел песню: «Родина слышит, Родина знает»...

Родина **а** Слышит,

Ро**Д**ина **а** знает,

Где в обла**к**ах

Её сын **П**р**О**летает.

Вопрос: Какая часть полёта менее всего удавалась Ю.А. Гагарину?

Из выделенных букв составь слово ПОСАДКА

Текст из дневника Ю.А. Гагарина

## ГАГАРИН – ДЕТЯМ

«Помните, друзья: путь в космос для каждого из нас начинается здесь, на Земле. Он пролегает через хорошее сочинение по литературе, через отличную контрольную работу по математике...

Самая большая победа придет только к тому, кто умеет одерживать над собой самые маленькие, незаметные для других победы»

*(Из письма Ю. Гагарина 26 апреля 1961 года)*



Медаль Ю. Гагарина, которую вручили ему после полета в космос.



Метка, которую использовали в ходе квест-игры.



Фото участников квест-игры.



Фото сундука с тремя дверцами.

*Составитель:  
Данцева Е.Н. – зав. отделом по работе с детьми,  
подростками, молодежью  
МБУК «Моршанский ГДК»*

*Ответственная за выпуск:  
Н.Е. Комарова – зав. отделом досуга  
ТОГБУК «НМЦ НТ и Д»*