

## **«Новое поколение»**

*(обобщение опыта работы клуба волонтерской направленности, действующего в МБУК «Инжавинский культурно-досуговый центр»)*



Более 16 лет в МБУК «Инжавинский культурно-досуговый центр» вел плодотворную работу клуб выходного дня школьника «Новое поколение».

Формирование было создано методистом по работе с детьми Барановой Марией Александровной и изначально его целью являлось удовлетворение культурно-досуговых интересов подростков и молодежи в процессе совместной общественно-значимой деятельности в свободное от учебы время. Задачами же клуба являлось объединение юного поколения, подготовка мероприятий по патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни, а также грамотная организация свободного времени путём приобщения ребят к творчеству.

Однако сегодняшние учреждения культуры сильно отличаются от тех, какими были 30 и даже 10 лет назад. Следуя современным тенденциям и требованиям, Дома и Центры культуры внедряют в практику работы новые технологии, схемы привлечения посетителей и управления персоналом, стараясь идти в ногу со временем, в связи с чем обширное развитие получила сфера волонтерства.

С каждым годом в России увеличивается количество видов добровольческой деятельности. Так, в 2019 г. одним из инновационных видов волонтерства стало культурное волонтерство. За такой короткий срок названный вид стал одним из самых популярных. Именно по этой причине в 2020 году было принято решение изменить направление деятельности инжавинского клуба «Новое поколение» на волонтерское.

Соответственно поменялись цель и задачи формирования. Они стали направлены на популяризацию добровольческой деятельности в сфере культуры, вовлечение как можно большего числа волонтеров и партнеров в социокультурные инициативы округа, повышение компетенций добровольческого сообщества в сфере культуры и культурного наследия.

Сегодня в клубе 20 участников. Новый руководитель Ольга Андреевна Бахолдина — заведующая методическим отделом КДЦ проводит встречи 2 раза в неделю. Вместе с тем, волонтеры клуба часто бывают задействованы на мероприятиях и вне клубной программы занятий.

При организации занятий Ольга Андреевна использует различные формы работы: тематические, познавательные, развлекательные, конкурсно-игровые программы, акции, вечеринки, праздники и т.д.

Так, в 2022-2024 гг. волонтеры клуба «Новое поколение» приняли участие в разработке и реализации цикла видеопроектов: «Большие люди малой Родины» (о ветеранах культуры Инжавинского округа), поставили спектакль к Новому году для детей-сирот «Театр для всех», стали участниками районных мероприятий: районного праздника «Молодежная волна», посвященного Дню российской молодежи, «Праздника валенка» в рамках событийного туризма. Также при непосредственном участии ребят клуба были подготовлены и проведены мероприятия ко Дням воинской Славы России: патриотическая квест-игра «Пройдем дорогами войны»; театрализованный концерт «Великое забыть нельзя» (к 80-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда); вечер-рассказ «Солдат войны не

выбирает», посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана; благотворительный концерт в поддержку воинов-инжавинцев, несущих службу в зоне специальной военной операции «Слово во славу защитников», посвященный Дню защитника Отечества; праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому Дню «Женщина поэтами воспетая...».

Вовлечение в добровольческую практику в сфере культуры способствует эффективному раскрытию и реализации социально-культурного творчества. Члены клуба активно проявляют себя в мероприятиях патриотического характера, организуя и участвуя в акциях, митингах, квестах, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Волонтеры «Нового поколения» оказывают посильную помощь ветеранам боевых действий, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры. Ежегодно комплекс мероприятий, посвящённых Дню Победы, где всегда принимают участие члены клуба «Новое поколение» пользуется большой популярностью у неравнодушных граждан.

Участники клуба также помогают и в разработке мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В ходе таких мероприятий осуществляется профилактика негативного отношения всех категорий граждан к вредным привычкам. Например, в 2023-2024 гг. состоялись такие мероприятия, как познавательная программа «Наркомания: сущность последствия», спортивно-игровая программа «Спорт! Здоровье! Красота!», акция «Здоровым быть модно!» и др.

Нам искренне хочется пожелать всем членам клуба «Новое поколение» и его руководителю дальнейшего развития в сфере волонтерства, поиска и удачного внедрения новых практик и форм работы с населением да и просто успеха, ведь добровольчество — не просто формальная социально-культурная деятельность, это целенаправленное состояние человеческой души, и как следствие — работа, сделанная с душой!

Предлагаем ознакомиться с программами циклов занятий «Шаг в добровольчество», используемых в клубе волонтерской направленности «Новое поколение».

МБУК «Инжавинский культурно-досуговый центр»

## Программы циклов занятий тренинга личностного роста «Шаг в добровольчество»



р.п. Инжавино — 2024 год

## Занятие № 1. «Я + ТЫ»

**Оборудование:**

- ✓ ватманы — 3-4 штуки, по количеству подгрупп в группе,
- ✓ разноцветные маркеры,
- ✓ небольшие листки бумаги по количеству участников,
- ✓ шкатулка.

**Ведущий:** Сегодня в этом зале люди добрые, отзывчивые, творческие, трудолюбивые. На занятии мы будем учиться работать вместе, развивать качества, нужные в волонтерской работе. Готовы ли вы к работе? Если да, то начинаем наше занятие.

**Упражнение 1. «Пётр, пицца, Париж...»**

**Цель:** Снятие напряжения участников

*(Выполняется в кругу. Участникам предлагается представиться, назвав своё имя, любимое блюдо и страну, в которую хотел бы поехать, на первую букву своего имени)*

**Упражнение 2. «Интервью».**

**Цель:** выяснение опыта волонтерской деятельности и личных качеств участников.

*(Группа делится на пары. Ведущий даёт задание за 2 минуты взять интервью у напарника. Через 2 минуты участники меняются ролями. Необходимо выяснить, какой опыт добровольческой деятельности имел напарник, какие у него планы добровольчества, какими необходимыми качествами обладает. По окончании упражнения участники представляют друг друга).*

**Упражнение 3. «Коллективный портрет волонтера».**

**Цель:** выяснение представлений участников о волонтерах.

*(Группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе предоставляются ватман, краски (маркеры). За 5 минут нужно нарисовать портрет волонтера так, чтобы были показаны его качества. Нельзя использовать слова, буквы. После окончания работы подгруппы представляют своего волонтера, приветствуется творческое представление — стихотворение, сказка, ...).*

**Упражнение 4. «Шкатулка добрых дел».**

**Цель:** повышение самооценки участников, раскрытие личностных качеств.

*(Каждый участник получает небольшой листок бумаги и ручку (карандаш). Ведущий предлагает участникам написать на листке самые добрые дела, которые они сделали за последний месяц. После окончания работы каждый участник кладёт листок в шкатулку, называя свои добрые дела. Ведущему важно отметить, как много разных добрых дел собрано в шкатулке.)*

### **Упражнение 5. «Скала».**

**Цель:** обучение взаимодействию среди волонтеров.

**Ведущий:** добровольческая деятельность не всегда легка. Много трудностей встречаются волонтеру на пути. Вот и в этом упражнении мы попробуем пробраться через трудности.

*(Каждому нужно пройти по «скале», образованной из участников. Участники встают в шеренгу за линией, руками и ногами изображая выпуклости «скалы». Крайний участник проходит вдоль «скалы», не заступая за линию (за линией «пропасть»), держась за «выступы» скалы, и становится с другой стороны частью «скалы». За первым идёт второй, третий и так далее.)*

**Ведущий:** Сегодня мы прошли вместе испытания, нарисовали образ волонтера.

Поделитесь Вашими впечатлениями по занятию?

## Занятие №2. «МЕШОК ЯБЛОК»

Оборудование:

- ✓ яблоко,
- ✓ медиа-проектор,
- ✓ ноутбук,
- ✓ мультфильм «Мешок яблок»,
- ✓ листы бумаги,
- ✓ цветные карандаши, маркеры (краски),
- ✓ ватман с нарисованной яблоней,
- ✓ нарисованные яблоки по количеству участников.

### Упражнение 1. «Яблоко».

**Цель:** сплочение группы, снятие психологического напряжения, обучение совместной деятельности.

*Группа выстраивается в круг плечом к плечу. Участникам предлагается передать яблоко по кругу без использования рук. Способ, которым было передано яблоко от предыдущего участника, повторять нельзя.*

Просмотр мультфильма «Мешок яблок» (по рассказу Сутеева).

**Цель:** проанализировать качества волонтера и его взаимодействие с окружающими людьми.

### Упражнение 2. «Мои впечатления».

*В кругу обсуждаются впечатления от мультфильма. Вопросы для обсуждения:*

1. Можно ли назвать зайца волонтером?
2. Кому помог заяц?
3. Предполагал ли заяц награду за свою работу?
4. Какие звери ему попались на пути?
5. Все ли звери были добрыми? Как они реагировали на добрые поступки зайца?
6. Бывают ли у волонтеров встречи с недобрыми людьми? Были ли у вас такие встречи?

### Упражнение 3. «Герб и девиз зайца-волонтера».

**Цель:** выделение основной идеи добровольческой деятельности.

*Ведущий делит участников на группы по 3-4 человека. Каждой предлагается нарисовать герб (эмблему) зайца-волонтера из мультфильма и придумать его девиз. После окончания работы каждая группа защищает получившие гербы и девизы.*

### Упражнение 4. «Яблоня добровольческих качеств».

**Цель:** осознание качеств, необходимых добровольцу.

*Каждый участник получает по 3 нарисованных яблока, на котором ему предлагается написать главные качества волонтера. После написания яблоки прикрепляются на яблоню, нарисованную на листе ватмана, качества зачитываются.*

### Занятие № 3. «ВСЕ КРАСКИ МИРА»

Оборудование:

- ✓ ватманы по количеству подгрупп,
- ✓ маркеры,
- ✓ вырезанные фигуры людей разных цветов: по 1 человеку (3), группы людей,
- ✓ изображения солнца.

**Упражнение 1.** «Свеча на ветру».

**Цель:** создание атмосферы доверия в группе.

*Участники становятся в круг плечом к плечу, один из участников встает в круг, закрывает глаза, расслабляется. Группа «передает» его по кругу, держа на вытянутых руках. После выполнения упражнения всеми участниками обсуждается, что испытывали во время упражнения. Проводится ассоциация с волонтерской деятельностью, поддержкой.*

**Упражнение 2.** «Ожидание»

**Цель:** развитие умения чувствовать необходимость окружающих в помощи.

*В группе выбирается ведущий. Участники сидят в кругу, закрыв глаза и положив руки ладонями вверх на колени. Ведущий в центре круга, он выбирает одного из участников, молча подходит к нему, кладёт руки на ладони, садится на его место, закрывает глаза. Выбранный участник встает, становится водящим. Упражнение выполняется в течении 5-7 минут. По окончании обязательно проводится рефлексия — что чувствовали, когда ждали выбора, когда вас выбрали. Как выбирали. Проводится ассоциация с теми, кто ждет нашей помощи.*

**Упражнение 3.** «Где живёт мир».

**Цель:** осознание понятия «мир»: в человеке, в его окружении, в стране.

*Выполняется в кругу. В центре круга фигуры людей: по одному, по два и по несколько белого, чёрного, коричневого, желтого цветов; изображения солнца разных размеров. Ведущий предлагает участникам высказать мнений, как они понимают значение слова «мир» как состояния. Где может «жить» мир? Кто может жить в мире между собой? После того, как выделены понятия мира внутри человека, между людьми и в стране, участники иллюстрируют их на фигурках, передвигая их: мир внутри одного человека (солнышко внутри человека), мир между людьми (люди соединены лучами солнца), мир в стране (группы людей соединены лучами солнца).*

**Упражнение 4.** «Все краски мира».

**Цель:** мотивация участников на добровольческую миротворческую деятельность.

*Участники делятся на 3 группы. Каждая получает маркеры и лист ватмана. Группы получают задание для работы:*

1. рассмотреть понятие «мир» внутри человека,
2. рассмотреть понятие «мир» между людьми,
3. рассмотреть понятие «мир» между национальностями, странами.

*Ватманы делятся на 3 части. В первой — подгруппа записывает свои представления о мире (можно оформить на стикерах и прикрепить на ватман). Во второй части листа понятие «мир» представляется в виде рисунка. Третья часть посвящена тому, что может сделать волонтер для достижения мира. На выполнение работы даётся 15-20 минут. После выполнения задания группа защищает свою работу, представляя каждая своё понятие мира.*

## Занятие № 4. «ВОЛОНТЁРЫ, ВПЕРЁД!»

Оборудование:

- ✓ краски
- ✓ листы бумаги А4,
- ✓ небольшая дорожная сумка

### Упражнение 1. Подарок

**Цель:** сплочение группы, создание положительного настроения на работу.

*Участники сидят в кругу. Нужно сделать подарок соседу, придумав его и показав при помощи жестов и мимики, не используя слова. Получивший «подарок» называет его до тех пор, пока не угадает, благодарит «дарившего», работа продолжается по кругу, пока все участники не получат и не подарят «подарки».*

### Упражнение 2. «Ладонка волонтера»

**Цель:** осознание своих добровольческих качеств и возможностей. Создание мотивации к волонтерской деятельности.

*Участники получают по листу бумаги А4, гуашь. На листах делается цветной отпечаток руки. Задание участникам: на ладони написать 5 своих самых важных волонтерских качеств, а на пальцах рук те волонтерские дела, которые они хотели бы выполнить в ближайшее время. После выполнения упражнения каждый рассказывает, что получилось на рисунке.*

### Упражнение 3. «Ты — мне, я — тебе...»

**Ведущий:** Работа добровольца бескорытна, но есть вещи, которые доброволец всё-таки получает от тех, кому оказывает помощь.

*Участникам предлагается сыграть в базар, где добрые дела обмениваются на благодарности. Благодарностями может быть то, что люди отдают волонтерам. Благодарностью не может быть материальный предмет. Каждый участник получает 10-15 небольших листков. На нескольких он пишет добрые дела, которые может сделать. Участники могут подходить к любому человеку в группе, отдавая «доброе дело». В обмен на это получивший пишет то, что отдаст за это дело (радость, улыбку, слова благодарности, слёзы радости и т. д.) После выполнения задания каждый участник по очереди называет то, что отдал и получил. Например, отдал помощь в очистке снега, посидел с маленьким ребёнком, получил улыбку, «спасибо» или песню.*

### Упражнение 4. «Чемодан в дорогу».

**Цель:** создание положительного настроения к добровольчеству.

*Участники сидят в кругу. В центре дорожная сумка. Каждому участнику по очереди группа называет качества, которые будут нужны ему в волонтерской работе, добрые пожелания и «складывает» их в чемодан.*

### Упражнение 5. «Благодарю Вас...»

**Цель:** создание положительного настроения на работу, сплочение группы.

*Участники встают в круг. По очереди выходят в центр круга, подходят к каждому участнику, благодарят за совместную работу, высказывают пожелания. За первым идёт второй и так круг проходит все участники.*

**Тренинг подготовлен по материалам методических рекомендаций:**

[https://shebekino-cks.bel.muzkult.ru/media/2023/05/30/1277747625/21.\\_Metodicheskie-rekomendacii-dlya-rabo\\_k-godu-dobrovol\\_cza-i-volontera.pdf](https://shebekino-cks.bel.muzkult.ru/media/2023/05/30/1277747625/21._Metodicheskie-rekomendacii-dlya-rabo_k-godu-dobrovol_cza-i-volontera.pdf)

**Составитель:**  
художественный руководитель  
МБУК «Инжавинский КДЦ»  
О.В. Курбанова

**Ответственный за выпуск:**  
ведущий методист отдела досуга  
ТОГБУК «НМЦ НТ и Д»  
И.С. Шилова