

ТОГБУК «Научно-методический центр народного творчества и досуга»

«Жить и быть счастливым»

(опыт работы МБУ «Моршанский ГДК» по работе с детьми с ограниченными возможностями)



Тамбов 2020 г.

В 2016 году в муниципальном бюджетном учреждении «Моршанский городской Дом культуры» создан инклюзивный клуб для детей с синдромом Дауна «Лучики надежды и добра». Состав клуба 9 человек – дети с недугом и здоровые ребята, посещающие творческое объединение.

Руководитель клуба Ангелина Андреевна Крухтанова занимаясь с ребятами, старается развить жанровую направленность объединения, с учетом творческих способностей малышей. Ребята занимаются рукоделием, фольклорным пением, игрой на шумовых инструментах, дети вместе с родителями пробуют свои силы в инсценировке сказок – невеличек, в мастерстве кукольных спектаклей (владение куклами), в поэтическом и танцевальном искусстве. Принимают участие в игровых программах, спортивных состязаниях и др.

В данном объединении проходят занятия, развивающие мелкую моторику рук. Каждую субботу в игровой форме проводятся мастер-классы, на которых ребята мастерят различные поделки из природного материала, аппликации из крупы, делают человечков и зверушек из пластилина, соленого теста. Художественный уровень участников клуба значительно повысился, у детей наблюдается улучшение памяти, развития речевого аппарата, повысился умственный и творческий потенциал.

Для детей с ограниченными возможностями проводятся игровые театрализованные программы. Ребятам нравится играть с Веселым клоуном, Котом – Матроскиным, Доброй Феей и другими сказочными персонажами. Дети повторяют движения музыкальных игр, делают пальчиковую гимнастику, сами учатся петь, читать стихи. В клубе малышам справляют Дни рождения.

За данный период у ребят наблюдается хорошая динамика в развитии творческих способностей, социализации личности, дети стали более коммуникабельными, активными, ответственными, дружелюбными. Родители детей с заболеваниями сплотились в единую команду, стараются друг друга поддерживать и находить себя в творчестве. Вместе с малышами поют фольклорные песни, играют на шумовых инструментах.



Особенно нравится детям сказочное кафе, где ребят встречают герои любимых сказок в кукольных спектаклях, таких как: «Гуси – лебеди», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Кот – воевода», «Красная шапочка», «Федорино горе», «Дюймовочка», «Кот, петух и лиса» и др. В начале представления Сказочница знакомит ребят с авторами произведений, показывает портрет, рассказывает о его творчестве, либо об устном народном творчестве, о сказках, которые слагал народ, слушают колыбельные песни, заклички, пословицы и поговорки. Потом уже оживают декорации, куклы и ребята отправляются в удивительные сказочные путешествия, где встречаются с коварной Бабой Ягой, с доброй Василисой, Аленушкой и другими героями.

После сказок проходит обсуждения, дети активно повествуют о добре и зле, о счастье.

Применяются в работе с детьми и сюжетно-игровые формы работы, где дети выступают в роли различных сказочных героев.



Дети с синдромом Дауна сами учатся управлять куклами в инсценировках — миниатюрах.

Праздник – это радость, ощущение счастья. Он способен поднять настроение, улучшить самочувствие. И в последние годы все чаще приходится слышать о праздникотерапии – реабилитационной технологии, основанной на использовании возможностей праздников. Здесь элементом социокультурной реабилитации является актуализация волевого потенциала и оптимистическое настроение. Праздники помогают семьям с инвалидами выйти из изоляции, обрести уверенность в своих силах, завести новых друзей.

Участие в организации и проведении праздников создаёт уникальные условия значительного позитивного воздействия на физический статус и психоэмоциональную сферу инвалида. При этом возможно как пассивное, так и активное участие в мероприятиях. Ежегодно в марте работники ГДК совместно с родителями инклюзивного клуба «Лучики надежды и добра» организуют мероприятия, в рамках проведения Дня людей с синдромом Дауна. Готовят презентации, шьют костюмы: сарафаны, кокошники и выступают на сцене: поют песни, рассказывают стихи, танцуют, показывают сценки.

Ребята увлеченно занимаются творчеством, превосходно чувствуют себя на сцене, пробуя себя в различных ролях, дружат и развивают свой внутренний творческий мир, радуя всех обаянием и жизнелюбием.



МБУ «Моршанский ГДК»

«МОРДАШКА, ХВОСТ И ЧЕТЫРЕ НОГИ»

(Сценарий познавательной конкурсной программы о собаках из опыта проведения инклюзивного клуба «Лучики солнца и добра» МБУ «Моршанский ГДК»)



г.

Моршанск 2020

Сценарий конкурсной программы подготовлен для детей и ОВЗ, в ходе которой ребята набирают баллы в виде медальона (головой собачки в шляпке). Аниматоры делят детей на несколько команд. Пока делятся команды звучат детские песни. Ростовая кукла-Собака развлекает гостей мероприятия.

ВЕДУЩИЙ: Едва мы чуть-чуть обогнали мартышку,
К высотам прогресса направив шаги.
За нами сейчас же помчались вприпрыжку
Мордашка, хвост и четыре ноги... (стихотворение Б. Заходера)

Здравствуйте, дорогие наши гости! Речь сегодня, конечно, пойдет о нашем друге, о собаке. Все собаки делятся на три категории: собаки служебные, охотничьи и декоративные. Я готов провести аукцион. И кто последним назовет породу, тот получает первый балл (овчарка, собакипастухи (колли), сенбернары, борзые, волкодавы, пинчеры, доберманы, пудели, ризеншнауцеры, чихуахуа и др.). *Далее команды участвуют поочередно*

ВЕДУЩИЙ: Вот вы назвали породы собак, а теперь... кто угадает и назовет породу собаки по ее морде, но смотреть мы будем как бы в замочную скважину (на экране демонстрируется часть морды собаки).

Каждая команда набирает баллы за правильные ответы, каждой команде демонстрируется по две собачьих мордочки.

ВЕДУЩИЙ: На двери висел замок,
Взаперти сидел щенок.
Все ушли и одного
В доме заперли его.
Мы оставили Трезора
Без присмотра и надзора,
И поэтому щенок
Перепортил все, что мог:
Разорвал на кукле платье,
Зайцу вырвал шерсти клочок,
В коридор из-под кровати
Наши туфли уволок,
Под кровать загнал кота,
Кот остался без хвоста.
Отыскал на кухне угол.

С головой уткнулся в уголь,
Вылез черный, не узнать,
Влез в кувшин – перевернулся,
Чуть совсем не захлебнулся.
И улегся на кровать – спать.
Мы щенка в воде и мыле
Два часа мочалкой мыли
Ни за что теперь его
Не оставим одного.

ВЕДУЩИЙ: У каждой собачки всегда есть кличка и, если у нее нет клички, то надо угадать, чем она «занималась».

1. КОНКУРС «Сказочная собакиада» Назовите клички собак из разных литературных произведений.

1. Пес дяди Федора (Шарик).

2. Какой пес носил на лапе часы? (Артемон в сказке А.Толстого «Золотой ключик» или «Приключение Буратино»).

3. Собака, которая помогала деду тянуть репку (Жучка).

4. Назовите кличку собаки из фильма «Ко мне, Мухтар!».

5. На чем играл пес из сказки «Бременские музыканты»? (на гитаре).

6. Дама сдавала в багаж картину, корзину, картонку и... (все дополняют). Вопрос. Была ли кличка у собачки? (автор не называет)

ВЕДУЩИЙ: Каждая собака, выражая свое отношение к человеку или к какой-то ситуации, как-то себя ведет.

2. КОНКУРС «Собачий барометр» Я буду называть «собачьи приметы», а вы говорите к чему это.

1. Собака валяется на траве, тихо поскуливает (к ливню).

2. Собака свернулась в клубок (к холоду).

3. Служебная собака присела около места, где могут находиться наркотики. Что это означает? (Что здесь есть это зелье).

4. Собака катается по снегу, валяется (к метели).

ВЕДУЩИЙ: Настало время испытать себя в роли собак. Вот вам шапочки в виде собачьей головы.

3. КОНКУРС «Собачья эстафета» (подвижная игра). Команды участник добегают до обруча (будки или домика), встают в него и громко три раза тьявкают, а затем передают эстафету следующему игроку своей команды (под музыку)

Музыкальный номер

«Песенка про собаку Тябу» (сл. Дмитрия Сухарева, муз. Виктора Берковского)

ВЕДУЩИЙ: Собаки – умные животные. Собаки могут все? Многому их учит человек. Человек учит их разыскивать полезные ископаемые и пасти домашний скот. Подсчитано, что во всем мире собаки-пастухи заменяют семьдесят тысяч чабанов!

Человек учит их разыскивать попавших в беду - погребенных под руинами во время землетрясений и заваленных в горах во время снежных обвалов. Есть собаки - проводники слепых. В США их называют «зрячий глаз».

У Куприна есть рассказ «Барри» про кладбище животных в одном из кварталов Парижа. Среди многих памятников есть один необычный: «На фоне скалистой горы стоит большой, мощный пес... Лоб его прорезан глубокой вертикальной морщиной. Взгляд пристальный и серьезный. Девочка-ребенок прильнула к собаке. Обняла ее и радостно улыбается. Барри, сенбернар, спас жизни сорока человек. Был убит в сорок первом».

(На экране кадр из х/ф «Белый Бим Черное Ухо».)

ВЕДУЩИЙ: Собаки могут все?.. Наверное, это не так. Но то, что собаки - существа необыкновенные, отрицать невозможно. Почему собаки сразу чувствуют тех, кто их боится? Ученые говорят, что существует «запах труса», различаемый собаками издали. Кстати, сами собаки тоже не избавлены от него - облако «запаха страха», наверное, летает вокруг ветлечебниц, потому что еще издали, не зная, куда их ведут, собаки начинают упираться. Собаки могут безошибочно передвигаться в темноте. Вдобавок к острому зрению они подключают другие органы координации - обоняние и слух.

Собаки умеют взбираться по лестницам и прыгать с большой высоты. Собаки умеют смеяться. Конечно, не так, как люди. А вот любить они умеют лучше людей, эти наши верные и преданные друзья.

(На сцену выбегают дети и инсценируют стихотворение А. Горбуновой «Щенок».)

Бежал щенок по лужам,
По лужам, по лужам
И думал: «Почему же

Я никому не нужен,
Не нужен никому?
Вот я бегу по лужам,
Потом настанет стужа.
Мне будет еще хуже.
Что делать - не пойму».
А в тот же самый вечер
Бежал ему навстречу
Печальный человечек
В сапожках голубых.
Он все бежал по лужам
И думал: «Почему же,
Скажите, почему же
Мне кто-то очень нужен,
Кто это может быть?»
И встретились у речки
Щенок и человечек.
Шел дождик в этот вечер,
Но было им тепло.
«Пусть в окна хлещет дождь,
Пусть в окна бьется выюга,
Но мы нашли друг друга.
Нашли с тобой друг друга –
Нам очень повезло».

ВЕДУЩИЙ: У наших четвероногих питомцев есть свои любимые игрушки или «косточки».

5. КОНКУРС «Собачий магазин». Если есть настоящие собаки, то им предлагается принести с площадки «свою» игрушку, которая находится среди других предметов. Это может быть и показательное выступление.

*Звучит фонограмма песни «Пропала собака»
(музыка В. Шаинского, слова А. Ламма.)*

ВЕДУЩИЙ: Как много мы знаем известных фразеологизмов и крылатых слов о собаках и их поведении. Объясните смысл крылатых выражений, связанных с героями нашего сегодняшнего состязания.

6. КОНКУРС «Уточнялки».

1. Ходить на задних лапах (выслуживаться, подлизываться).
2. Слюнки текут (ждать чего-то вкусного, приятного).
3. Идти по следу (быть на правильном пути, догонять).
4. Гладить против шерсти (говорить неприятные слова).
5. Спустить всех собак (быть чем-то недовольным, ругаться).
6. Собачья преданность (быть очень верным).
7. Держать ухо востро (быть осторожным, насторожиться).
8. Спать без задних ног (очень устать и долго спать не просыпаясь).

ВЕДУЩИЙ: Наши любимые питомцы имеют свое место жительства, но без нас-то они могут забраться далеко не на коврик, а на саму нашу постель и даже стать героями, например, киносюжета. Предлагаю проявить интеллект и ответить на блиц-викторину

7. ВИКТОРИНА «Собачья жизнь».

1. Как называется общежитие для собак? (псарня, вольер).
2. Как называется домик собаки? (будка).
3. Как звали собаку, впервые полетевшую в космос? (Лайка, 1958 г.).
4. Какая собака чаще всего мелькает на экране телевизора? (Филя из телепередачи «Спокойной ночи, малыши»).
5. Как звали собаку, которая помогла вытащить из земли большой овощ? (Жучка из сказки «Репка».)
6. Назовите три основных профессии собак? (спасатель, пастух, поводырь).
7. На какие три группы можно разделить все породы собак? (служебные, охотничьи, декоративные).
8. Как звали собачку, которая сопровождала Элли в Изумрудный город? (Тотошка).
9. Как называют дикую собаку? (Динго).
10. Назовите ближайших родственников собаки (волк, лиса).

ВЕДУЩИЙ: Пока подводятся итоги игры, мы посмотрим показательные выступления клуба собаководов «Дружок». Хозяева демонстрируют дрессировку и послушание собак.

(Подводятся итоги викторины, победителям вручаются призы. Призы также вручаются детям, которые смогли интересно и оригинально рассказать о своих домашних любимцах)

ВЕДУЩИЙ: А мы вам говорим до свидания! Ребята! Берегите своих четвероногих друзей. Не давайте их в обиду.

*Ответственная за выпуск : вед. методист
отдела досуга Пчельникова Е.Н.*