

ТОГБУК «Научно-методический центр народного творчества и досуга»

«Школа хороших манер»
*(обобщение опыта работы
клуба «Вежливые науки»
МБУ «Сампурского района ЦДД»)*



Тамбов — 2022 год

Давно не секрет, что значимая роль в организации досуга населения отводится клубным формированиям. В рамках эстетического воспитания граждан, особенно подрастающего поколения 31 год назад на базе Муниципального бюджетного учреждения Сампурского района «Центр досуговой деятельности» создан клуб по интересам «Вежливые науки». Руководитель клуба — Левкин Алексей Николаевич.

Сегодня участниками клуба являются 24 ученика Сатинской средней общеобразовательной школы.

Главная цель «Вежливых наук»: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Среди задач формирования:

- реализация творческих и организаторских способностей членов клуба;
- организация содержательного досуга путем заседаний внутри клуба;
- подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для широкого зрителя и др.

Формы проведения занятий клуба по интересам самые разнообразные: беседы, диспуты, вечера-диалоги, вечера-встречи, уроки вежливости, игровые и спортивные мероприятия и т.д.

Так, за 2021 – первый квартал 2022 г. с участниками клуба «Вежливые науки» проведены следующие мероприятия: дискуссия «Труд кормит, а лень портит»; игровые программы «Вежливый трамвайчик» (о правилах поведения в транспорте), «Я знаю лес» (о правилах поведения в лесу); вопросы профессора Этикета «Идем в гости!» (о правилах поведения в гостях); тематический час «Правила вежливого поведения во время разговора»; урок вежливости «Этикет. Поведение в общественных местах»; урок доброты «Чужой беды не бывает».

Содержательно и интересно прошли познавательные беседы «Азбука этики. Основные понятия этики» и «Что такое дружба?». В ходе первой учащимся Сатинской школы рассказали о разнообразии менталитетов народов мира и этикете в общении. Ведущий перечислил главные правила, которых должны придерживаться люди при общении. Были приведены примеры жизненных ситуаций, а также разыграны сценки, для оценивания знаний ребятами должного поведения. Гостям мероприятия также рассказали, какими фразами и словами нужно пользоваться чаще, а какими не стоит злоупотреблять.

В рамках беседы «Что такое дружба?» художественный руководитель Центра досуговой деятельности Анастасия Губанова рассказала о значении дружбы в жизни каждого человека. Члены клуба попробовали создать портрет настоящего друга.

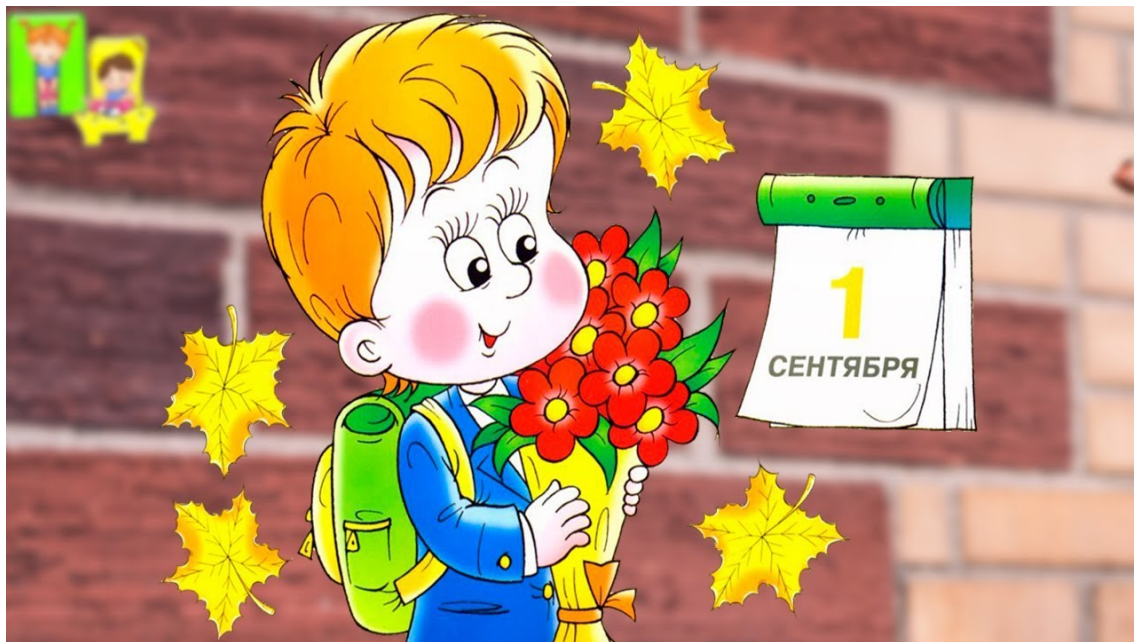
Клуб «Вежливые науки» неоднократно получал слова благодарности от администрации Сампурского района за организацию плодотворной внеурочной деятельности с детьми.

Клуб «Вежливые науки» приобщает детей к духовно-нравственным богатствам нашей страны, содействует формированию гармоничной, творческой личности способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Вашему вниманию предлагаем сценарий проведения театрализованной конкурсно-игровой программы ко Дню знаний «Школа вежливых наук Мальвины» из опыта работы клуба.

Муниципальное бюджетное учреждение Сампурского района
«Центр досуговой деятельности»

*Сценарий проведения театрализованной
конкурсно-игровой программы ко Дню знаний
«Школа вежливых наук Мальвины»*



п. Сатинка — 2020г.

Дата проведения: 01.09.2020г.
Место проведения: Летняя площадь
Время проведения: 10:00 ч.

*(Перед началом мероприятия звучат песни о школе.
На площадке стоят парты и стулья.
Выходит костюмированный герой Кот ученый.)*

Кот ученый: Здравствуйте, ребята. Разрешите представиться, я Кот ученый. Поздравляю вас с праздником – Днем знаний. Вы по школе соскучились? А встрече с одноклассниками рады? А с учителями? А со мной?

Я очень рад встрече с вами. Ведь сегодня у меня ответственный день, первый учебный день в школе сказочных наук 3\10 Царства. Я очень волнуюсь. Жду своих учеников, а они почему то опаздывают. Наверное букеты цветов для меня готовят. *(звучит музыка из м/ф «Летучий Корабль» — «Частушки Бабок Ёжек»)*

Слышу, слышу идет мой ученик, а может и ученица. Давайте их поприветствуем.

(Музыкальный выход героев – Лешего, Бабы Яги, Ведьмочки, Мальвины — под «Частушки Бабок Ежек» из м/ф «Летучий корабль». Леший, Баба Яга, Ведьмочка устраивают кавардак, играют в салочки. Мальвина спокойно наблюдает со стороны.)

Кот: Здравствуйте, мои дорогие ученики....*(3 раза)*

Яга: Ты что там мурчишь, усатый? Не видишь, я Лешего посалить не могу.

Леший: Костяная ножка, бабка-хромоножка.

Мальвина: Уважаемые одноклассники, мы должны соблюдать тишину, взаимоуважение друг к другу и к учителю. Это элементарные законы вежливости.

Ведьмочка: Что за вежливость, совсем в ней не нуждаюсь.

Леший и Баба-Яга: Нам и без нее хорошо.

Мальвина: Котофей Котофеевич, позвольте пообщаться с классом.

Кот: Пожалуйста, Мальвина.

Мальвина (грубо): Меня слушаем, хвосты в карманы положили, клыки спрятали, горбы распрямили, по партам сидеть-улыбаться. *(Все быстро занимают места, Мальвина делает глубокий реверанс и с улыбкой садится за парту.)*

Ведьмочка: Ну деревянная, ну перепугала.

(Леший икает)

Яга: Лешенька, тебе что плохо?

Мальвина: Это ответная, рефлекторная реакция на испуг, у Пьеро была такая проблемка.

Кот: Как вы ее решили?

Мальвина: Пути два. Либо напугать повторно, либо быстро произнести заговор от икоты.

Яга: Отлично, я по заговорам специалистка. Диктуй.

Ведьмочка: Я, я один заговор знаю...

Кот: Пожалуйста, демонстрируйте.

Ведьмочка: Значит так, икота, икота, перейди на Федота, с Федота на Якова с Якова на всякого.

(Леший продолжает икать)

Яга: Эх ты, неспособная.

Ведьмочка: Я способная, просто у меня дикция не быстрая.

Яга: А у кого быстрая?

Кот: Вот у ребят быстрая.

Яга: Да уж, не прокатило.

Мальвина: Пробуем испуг. Ох, я сейчас постараюсь.

Леший: НЕ надо, пусть меня ребята пугают, они добрей.

(На площадку приглашаются дети. Проводится игра «Испуг» Правила: Кот ученый и один из участников становится спиной к спине. На «раз, два, три» они поворачиваются лицом друг к другу. Задача участника - «напугать» Кота ученого, строя страшные рожицы и издавая громкие звуки. Кот ученый может пугать в ответ.)

Леший: Ох, вроде отпустило.

Мальвина: Садись на место, симулянт. Котофей Котофеич, мы готовы к первому уроку.

Кот: И первый урок чистописание.

Леший: Я против. Не получится у меня чисто писать, я руки с утра не мыл, они у меня в тине.

Яга: И я не могу, я очки забыла.

Ведьмочка: Я и не могу.

Все: Почему?

Ведьмочка: Да просто чисто не хочу.

Мальвина: А ну слушай мою команду: ручки, листочки на стол, я сто раз повторять не буду *(делает реверанс)*.

(На площадку выставляют стол, 2 листочка ватмана и маркеры.)

Кот: Если вы не желаете, значит мы с ребятами играть будем.

Леший: Значится, как писать так с нами, а как играть так с ребятами.

Кот: Леший, ты, наверное, не знаешь, что можно и писать и играть одновременно. Условия игры я вам сейчас объясню.

(Снова приглашаются дети. Проводится игра «Имена наоборот». Правила: На площадку выходят представители двух команд — от 4-х до 6-ти участников. Один из участников берет в руки маркер и пишет им на листе ватмана имена представителей своей команды задом на перед. Игроки, чьи имена пишутся, имеют право подсказывать их правильное произношение, даже задом на перед. Побеждает та команда, чьи имена написаны без ошибок)

Кот: Молодцы ребята, с заданиями справились.

Яга: Иш, какие шустрые, мне за ними не угнаться, ты бы придумал, Котофеич, задания, чтоб ходить не быстро, думать поменьше, чтобы даже я справилась.

Леший: Ты, Яга, скажи, чтобы еще руками ничего не делать.

Ведьмочка: Я знаю такой конкурс, там даже ходить не надо, зато он такой увлекательный.

Леший и Яга: Как называется?

Ведьмочка: Здоровый, крепкий сон.

Мальвина: Нет, нет позвольте, на уроках спать не принято, так ведь Котофей Котофеич?

Кот: Разумеется, спать мы не будем, а займемся гимнастикой.

Ведьмочка: Наш учитель зануда.

Яга: Да не спеши ты с выводами, может он что интересное придумал.

Ведьмочка: Раз-два-три-четыре, поднимаем ноги шире, убивает пластику банальная гимнастика.

Кот: Не банальная, а дыхательно-раздувательная.

Мальвина: Ой, мне сразу стало интересно, можно поподробнее.

(В форме эстафеты проводится конкурс «Ветродуи». Участвуют две команды. Каждой команде выдается ведро, наполненное водой, и деревянная ложка. Напротив каждой команды на расстоянии 10-ти метров располагается стол, на котором стоит пластиковый стакан объемом 0,5 литров с теннисным шариком внутри. От каждой из команд выбирается игрок и выставляется непосредственно рядом со стаканом. Задача игроков команды, используя деревянную ложку, максимально наполнить стаканы водой, передавая ложку, как эстафетную палочку. В это время игроки, стоящие у стаканов, пытаются вытолкнуть воздухом теннисный шарик из бокалов. Выигрывает та команда, которой удастся это сделать первой)

Леший: Вы как хотите, дорогие одноклассники, а я устал.

Яга: Устал, так отдохни.

Мальвина: Нельзя.

Ведьмочка: Почему?

Мальвина: Учитель разрешение на отдых не давал.

Кот: Как же так, я совсем забыл про перемену.

Леший: Чего менять будем, кого на что?

Мальвина: В перемену не меняют, в перемену отдыхают.

Леший: Наконец то я на пенечке посижу, мох пожую.

Мальвина: Не обязательно, отдых может быть и активным, например, танцевальным.

Ведьмочка: А мне можно потанцевать?

Мальвина: Разумеется, танцуют все, повторяем за нами.

*(Завершает мероприятие танцевальный флешмоб «Хлоп-кап, чуча-чача»
(https://yandex.ru/video/preview/?text=%C2%AB%D0%A5%D0%BB%D0%BE%D0%BF-%D0%BA%D0%B0%D0%BF%2C%20%D1%87%D1%83%D1%87%D0%B0-%D1%87%D0%B0%D1%87%D0%B0%C2%BB&path=yandex_search&parent-reqid=1652341029867576-2359930224401854675-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-7507&from_type=vast&filmId=5899050911388827762)*

**Составитель
методист МБУ Сампурского района «ЦДД»
Алексей Николаевич Левкин**

**Ответственная за выпуск:
ведущий методист отдела досуга
ТОГБУК «НМЦ НТ и Д» Шилова И.С.**