

*Муниципальное бюджетное учреждение Бондарского района
«Центр досуговой деятельности»*

Детский клуб «Ромашка»

«В МИРЕ ДОБРОТЫ»

*(сценарий игровой познавательной программы по нравственному
воспитанию, проведенный в детском клубе «Ромашка»)*

с. БОНДАРИ

Материалы для проведения. Свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер; кружки 3 шт. /цвета: зеленый, оранжевый, голубой/; декорации сада (скамейка, деревья и т.д).

На сцене изображение солнышка с улыбкой и надпись «В мире доброты»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Есть хорошая примета - всем с утра дарить приветы. Давайте и мы с вами так сделаем. Солнце красному...

Дети: Привет!

Ведущий: Небу ясному...

Дети: Привет!

Ведущий: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Ведущий: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. (*Берет в руки зажженную свечу. Дети стоят в кругу и передают друг другу*). Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все мероприятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ведущий: А давайте, чтобы настроение было еще лучше, мы с вами потанцуем (*звучит танцевальная музыка*).

Ведущий: Сегодня на занятиях нашего клуба пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! Ребята, а как вы понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

Ведущий: Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно! Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Ответ детей: О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т.д.

Ведущий: Добрый человек. А добрый, значит, он еще какой?

Ответ детей: Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, не жадный

Ведущий: А если человек недобрый, он какой?

Ответ детей: (Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый)

Ведущий: Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

Ответы детей.

Ведущий: Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

Ответ детей: В поступках, действиях, чувствах человека

Ведущий: Ребята, вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

Ответы детей.

Ведущий: Легко ли быть добрым?

Ответы детей.

Ведущий: А сейчас _____ прочтет стихотворение И. Тулуповой «Доброта». И с помощью этого стихотворения, мы узнаем, легко быть добрым.

Девочка читает:

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и Дети.

Ведущий: Прекрасное стихотворение! А теперь _____ нам расскажет, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

Мальчик читает:

Я слабым помогать готов,
Попавшим вдруг в беду,
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю,
Не жадничаю никогда,
Жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда -
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу,
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят.

Ведущий: Молодцы ребята! А теперь мы немного поиграем и проведём физкультминуту. Поможем маме со стиркой белья.

Физкультминутка.

Дружно помогаем маме,
Мы белье полощем сами.
Потянулись, наклонились,
Хорошо мы потрудились

(игра проводится несколько раз)

Ведущий: Ну что, отдохнули немножко, а теперь скажите, пожалуйста, когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Опишите!

Ответ детей: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым взглядом

Ведущий: Ребята, а сейчас, подарите друг другу добро, улыбнитесь. Посмотрите друг на друга ласковым взглядом, возьмитесь за руки и признайтесь в хорошем настроении.

Ведущий: Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов: *(показывает)* зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

Ответ детей: *Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку*

Ведущий: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество. А сейчас мы с вами посмотрим инсценировку, которую подготовили для вас дети из театрального кружка «Теремок».

Инсценирование сюжета.

«Пошли погулять мальчик и девочка в сад. Мальчик играл с игрушкой, а девочка сидела на скамейке рассматривала книгу. Мальчик, увидев девочку, тоже захотел посмотреть книгу. Он решил подойти к ней поближе. Начал девочку дергать за косички.

-Ай-ай *(заплакала девочка)*.

На крик прибежала мать девочки. Она посмотрела сурово на мальчика.

- Простите меня! - шепнул мальчик виновато.

- Ступай домой, - сказала мать мальчику и, улыбаясь, добавила, - Прощаю тебя!

- Простите! Ура! - воскликнул мальчик радостно. «Простите», - какое интересное слово, - подумал мальчик.

Мальчик с девочкой помирились.

Ведущий: Как вы думаете, надо ли просить прощения? Зачем?

Ответ детей: *Надо! Чтобы тебя простили и не обижались. Надо помириться, чтобы веселее было играть*

Ведущий: Как вы считаете, в каких случаях и при каких обстоятельствах необходимо извиняться? За что надо извиняться?

Ответ детей: *За плохой поступок, за обидные, грубые слова; за то, что ты обманул или был невежливым*

Ведущий: Верно! Вы назвали немало случаев, когда необходимо извиняться. А вы оказались в таких ситуациях? Расскажите о них, пожалуйста.

Рассказы детей.

Ведущий: Вы правильно сказали, что надо извиняться за ложь и обман. Почему?

Ответы детей.

Ведущий: Докажите это, продолжив фразу: «За ложь надо извиняться, потому что ...»

Ответ детей: *Если ты солгал один раз, второй раз тебе не поверят. С обманщиком никто не дружит, не играет. Лживых людей не уважают, их называют «врун», «лжец», «обманщик». Если ты солгал, необходимо*

извиниться как можно скорее! Но лучше никогда не лгать и всегда говорить правду

Ведущий: Теперь рассмотрим такую ситуацию. Вы вошли в автобус, но не успели сесть, автобус тронулся с места, и вы нечаянно кого-то задели, толкнули или наступили кому-то на ногу. Что необходимо сделать?

Ответ детей: (Извиняться!)

Ведущий: Докажите это, продолжив фразу: «Извиниться надо и тогда, когда кого-то нечаянно задел или толкнул, потому что...

Ответ детей: (Признаешься в том, что доставил неприятность случайно и жалеешь об этом. Нужно снять обиду, напряжение, чтобы стало легче находиться вместе).

Ведущий: Что чувствует человек, перед которым извинились?

Ответ детей: Ему приятно, что перед ним извинились.

Ведущий: И, как правило, он отвечает с улыбкой: «Ничего, ничего, пожалуйста. Ничего страшного!» Надо уметь извиняться, но при этом нельзя забывать, что делать это надо вовремя.

Ведущий: Предлагаю вам игру «Я начну, а вы закончите».

- Зеленеет старый пенек, когда услышит... *Добрый день.*
- Растает даже снежная глыба от слова теплого... *Спасибо.*
- Если тебя бранят за шалости, надо сказать... *Прости, пожалуйста.*
- Где бы ни были, на прощание мы говорим... *До свидания.*
- Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь... *Здравствуйте.*

Ведущий: Вы правильно назвали «волшебные» слова. А чтобы они сопутствовали вам всегда, поиграем в другую игру. Игра «*Вежливость*». В руках у меня 3 кружка: голубой, оранжевый, зеленый. Голубой - означает слово «спасибо», зеленый - «пожалуйста», оранжевый - «извините, простите». Когда подниму кружок, называете вежливые слова.

Ведущий: Да, ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили и не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет вместе играть.

Дорогие ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и начинаем игру «*Мы с тобой одна семья*».

Дети встают в круг, держась за руки, ведущий предлагает повторять всем вместе текст и движения

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

Попробуй нос соседа слева,

Мы с тобой-друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.
Поцелуй соседа справа,
поцелуй соседа слева,
мы с тобой друзья!

Ведущий: Ребята, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмёмся за руки и подарим друг другу добро, улыбнёмся и с поклоном всем скажем волшебное, доброе слово «Спасибо, до следующей встречи».

Составитель:
методист МБУК «ЦДД» Бондарского района
А.М. Королёва

Ответственный за выпуск:
зав. отделом досуга ТОГБУК «НМЦ Нт и Д»
Н.Е. Комарова