

*«Дом под крышей голубой»*

*(Сценарий вечера – рассказа по экологическому воспитанию для  
подростающего поколения)*



## ***Цели и воспитательные задачи:***

***Углубить и расширить знания по экологическому состоянию нашей планеты, охране природы, и рациональному природопользованию, развивать экологическую культуру молодёжи.***

***Показать влияние хозяйственной деятельности человека на природу и здоровье людей.***

***Формирование у молодёжи чувства заботы о здоровье окружающих, способности прогнозировать возможные изменения состояния здоровья молодёжи под влиянием факторов окружающей среды.***

## ***Начало мероприятия.***

### **Блок 1 – ый «Планета людей».**

**Звучит песня «Дом под крышей голубой» (слова А. Кузнецова, муз.В. Орлова) + презентация.**

**Презентация «День Земли».**

**Выходят ведущие.**

**Идёт видеоряд об окружающей среде.**

**1 – ый ведущий:** Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна.

**2 – ой ведущий:** Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у природы они тоже есть. И один из них – это **День Земли**.

**3-ий ведущий:** День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

**4 – ый ведущий:** Родился праздник Земли в Америке. Именно в этот день в 1970 году более 20 миллионов американцев отмечали День Земли. Сознание этих людей разбудила трагедия, которая произошла в 1969 году – возле курортного городка Санта – Барбара из скважины разлились миллионы тонн нефти. Смертоносная плёнка нефти, убивающая всё живое, накрыла

огромные пространства пляжа и океанских вод. Люди решили посвятить один день в году защите нашей бедствующей ПЛАНЕТЫ.

**1 – ый ведущий:** В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетарную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира - символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время – это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения человека и культуры.

**2 – ой ведущий:** В России акция «Колокол Мира в День Земли» проводится с 1998 года по инициативе летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А. Н. Берегового

В течение минуты, пока звонит Колокол Мира, людям стоит задуматься, как сохранить планету и улучшить жизнь существ, населяющих ее.

**3 – ий ведущий:** Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (поскольку не существует общепланетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона-17 по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.

**4 – ый ведущий:** Символом Дня является зелёная греческая буква Θ на белом фоне.

**1 – ый ведущий:** День Земли подчеркивает, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле.

**2 - ой ведущий:** В нашей стране официальной эта дата считается только с 1998 года. Этот день считается также днем общественных организаций, которые проводят различные просветительские акции, сажают деревья, призывают решать экологические проблемы, связанные с ядерной энергией и радиоактивными отходами.

**3-ий ведущий:** Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей становилась родной, Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню.

**4-ый ведущий:** Они считали землю живым существом, самодействующим, она родит из своей материнской утробы, пьёт дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны.

Люди сравнивали широкие просторы суши с исполинским телом, в твёрдых скалах и камнях видели его кости, в водах - кровь, в древесных корнях – жилы, в травах и растениях – волосы.

## **Выходят чтецы:**

**1 – ый:** О том, что хороша природа,  
Нечасто говорит народ,  
Под этой синью небосвода,  
Над этой бледной синью вод.

**2 – ой:** Не о закате, не о зыби,  
Что серебрится вдалеке –  
Народ беседует о рыбе,  
О сплаве леса по реке.

**3 – ий:** Но, глядя с берега крутого  
На розовеющую гладь.  
Порой одно он скажет слово,  
И это слово – «Благодать!»

## **Блок 2 – ой: «Экологические проблемы».**

**1 – ый ведущий:** Земля – наш дом! Разве не заслуживает она нашей любви, смелости, щедрости, чтобы уберечь её от разрушения, истощения и гибели. Наша планета серьёзно больна: люди рубят леса, загрязняют реки, озёра, травят пестицидами почву, выбрасывают мусор в неполюженном месте, т.е. всем этим убивают кормилицу Землю.

## **Выходят чтецы: (видеоряд об экологических катастрофах).**

**1 – ый:** Океан седой гремит набатно.  
Он таит обиду в глубине.  
Чёрные раскачивая пятна  
На крутой разгневанной волне.  
Стали люди сильными, как боги,  
И судьба Земли у них в руках.

**2 – ой:** Но темнеют страшные ожоги  
У Земного шара на боках.  
Мы давно освоили планету.  
Широко шагает новый век.  
На Земле уж белых пятен нету,  
Чёрные - сотрёшь ли, человек?

## **Презентация «Человек задумайся».**

## Звучит произведение Моцарта «Реквием по мечте».

### Выходят чтецы:

**1 - ый:** Как из бутылки вылез джин  
И стал сильнее всех,  
Так человек – природы сын –  
Завоевал успех.  
Вначале слаб он был и глуп.  
Ему был нужен острый зуб  
И крепкий коготь, как у льва,  
Была же только голова  
И к ней пять пальцев на руке.  
Но обошёлся он вполне.  
Сумел он так мозги развить,  
Чтоб льва и тигра победить.  
И, в лес приехав на слоне.  
Сказал: вы все подвластны мне!  
Но не учёл, что важно знать,  
Как надо власть употреблять.

**2 – ой:** А сколько исчезло с планеты зверья,  
Растений, и это восполнить нельзя.  
И если теперь не спасти нам остатки,  
Мы завтра в Сахаре проснёмся, ребятки!

**3 – ий:** Очистка воздуха нам тоже  
Всегда обходится дороже,  
Чем серый ядовитый дым,  
Но ведь дышать – то нужно им.  
Где засыхают сосны, ели,  
И нам недолго до постели.  
Так что дешевле заплатить,  
Чем всем в больницу угодить.

**4 – ый:** Мы рубим лес, устраиваем свалки,  
Но кто же под защиту всё возьмёт?  
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки,  
Подумайте, а что нас дальше ждёт?

**5- ый:** Но люди! Стойте, стойте!  
Смотрите, до чего вы довели родную Землю.  
Ведь она, как веточка берёзы,  
Хрупка и беззащитна!  
Но нет, не слышат

Директора заводов  
И продолжают тучи ядерных отходов  
Валить, неважно, где –  
Им всё равно!  
Хоть это лес иль поле,  
Река иль море –  
Им всё равно.

**6 – ой:** Пора бы человечеству понять,  
Богатства у природы отбирая,  
Что Землю нужно тоже охранять:  
Она, как мы, такая же – живая!  
Сейчас то сушим мы, то обводняем,  
А удобрений сколько применяем?  
И сами же боимся умереть.

**7 – ой:** Так что ж Земля – обязана терпеть?  
А сколько выбросов мы дарим ей –  
Дымы заводов, грязь от теплоходов.  
У нас прекрасная Земля людей,  
Боюсь, не стала бы она Землёй отходов!

**8 - ой:** Гудят заводы, всюду пыль,  
Бежит, дымит автомобиль.  
А между тем деревья стонут,  
В грязи и пыли просто тонут.  
А чтоб построить нам заводы –  
Рубят лес и губят воды.

**9 – ый:** Стала грязной наша вода,  
От растений нет следа,  
Отнят дом у наших зверей,  
Птицам, рыбам плохо теперь.

**10 ый:** Богаты мы!  
Но считанные птицы  
Над считанными рощами летят,  
Дрожит камыш на считанных озёрах,  
И считанные рыбы плавают в реке.  
И восковые считанные зерна  
Неслышно зреют в малом колоске,  
Неужто внуки лишь по Красной книге  
Узнают, как богаты были мы!!!

**(Включается запись, воспроизводящая биение сердца: вначале тихо, затем громче, постепенно начинает затихать, и на этом фоне раздаётся стонущий голос Земли).**

**Земля:**

**Я – Земля. Я – Земля.**

Усталость моя беспредельна!  
О стоне моём не взыщите.  
Хоть кто-то услышит биенье  
Уставшего сердца в зените?

**Пауза. Стук сердца продолжается.**

Люди моей земли!  
Люди моей планеты!  
Планета в опасности!  
Кромая лёд, меняя рек течение,  
Твердите Вы, что дел невпроворот,  
Что Вы ещё попросите прощенья  
У этих рек, барханов и болот.  
У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька,  
Но Вам об этом думать неохота,  
Сейчас Вам не до этого пока.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без рек и реки без воды.  
Все меньше – окружающей природы.  
Все больше – окружающей среды.

**Пауза.**

Земляне! Вы слышите меня?  
Придите на помощь?

**1 – ый ведущий:** Тихо! Слышите плач? Очнитесь!  
Помогите Земле! Отзовитесь!  
Не машите рукой небрежно,  
Вспомните, как она Вас ласкала,  
Как к груди прижимала нежно  
Колыбельную песню шептала!  
А теперь вот она, рыдает,  
Неужель ваше сердце ослепло?  
Мы виноваты в её страданиях,  
Возродим ли мы счастье из пепла?

**Звучит песня О. Газманова «Красная книга» (слова и музыка О. Газманова) + видеоролик.**

**Блок 3 – ий: «Разрешение экологических проблем».**

**2 – ой ведущий:** Слушайте, люди,  
Пульс всей планеты!  
Слушайте взрослые!  
Слушайте, дети!  
Шагают экологи,  
Печатают шаг,  
Солнце в ладонях!  
Сила в руках!

**Выходят экологи.**

Мы приветствуем всех Вас.  
Мы ребята – высший класс! (все).  
Я, ты, он, она,  
Вместе – дружная семья. (все)  
Мы природу воспеваем,  
И на деле защищаем.  
Наш девиз звучит звеня,  
Сбережём тебя Земля! (все)  
Сигнал о помощи звучит,  
Планета стонет и кричит.  
Но выручим мы из беды,  
Ведь мы спасатели окружающей среды. (все)  
Кто будет беречь леса и цветы?  
Как кто? Конечно же мы! (все)  
Кто будет исследовать родники?  
Конечно же мы! (все)  
Кто будет в познаниях мира блистать?  
Конечно мы и только на «5» (все)  
Кто будет тебя Земля воспевать?  
Конечно же мы, дети Земли! (все)

**Блок 4 – ый: «Экология подрастающего поколения».**

**Выходят дети:**

**1 – ый:** Наша планета Земля  
Очень щедра и богата.

**2 – ой:** Горы, леса и поля –  
Дом наш родимый, ребята!

**3 – ий:** Давайте будем беречь планету –  
Ведь другой на свете нету.

**4 – ый:** Развеем над нею тучи и дым  
В обиду её никому не дадим.

**5 – ый:** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей.

**6 – ой:** Украсим всю Землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами.

### **Танец – полька «Добрый жук».**

### **Блок 5 – ый: «Берегите Землю!».**

#### **Выходят чтецы.**

**1 – ый:** Земля – общий для всех большой дом.  
Живя в этом доме, человек должен  
Быть добрым, должен заботиться о  
Других живых существах.  
Рыбы, птицы и звери.  
В душу людям смотрят  
Как будто просят нас  
«Люди, не убивайте зря,  
Ведь море без рыб - не море,  
Ведь небо без птиц – не небо,  
Земля без зверей – не Земля.  
А нам без земли - нельзя!

**2 - ой:** Как красива наша Земля весной,  
Когда вся природа оживает.  
Давайте будем беречь красоту Земли.  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и мы, и вы.  
Если все сорвут цветы,  
Не останется природы  
И не будет красоты.

**Звучит песня Ю. Антонова «Не рвите цветы».**

**3 – ий:** Берегите Землю! Берегите!  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях ежевики,  
На тропинке солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Полумесяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите,  
Сладость жизни, молока и хлеба.  
Берегите доброту и жалость,  
Чтоб она за слабого держалась.  
Берегите, будущего ради,  
Это слово из моей тетради.  
Все дарю! И всё от вас приемлю,  
Только берегите эту Землю!

**Звучит песня «Желаю тебе, Земля моя» (слова и музыка Сапронова В.В.) + танец с «Землёй».**

**Составитель:  
ведущий методист  
отдела досуга ТОГБУК «НМЦ НТ и Д»  
Хапрова О.В.**